

Принято
на педагогическом совете
« ____ » _____ 20 ____ год
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Белое Озеро

Рафиков А. А.
« ____ » _____ 20 ____ год

**Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального образовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Белое озеро**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий образовательного учреждения устанавливается на основе Устава МОБУ СОШ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17 октября 2013г, требования санитарных норм СанПиН 2.4.1. 3049-13.

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем

2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 8.00. до 17.00. (9 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

2.4 Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образовательного учреждения определяет основная образовательная программа МОБУ СОШ.

2.5 Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников Учреждения и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным директором образовательного учреждения.

3. Режим образовательной нагрузки воспитанников.

3.1. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении.

Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

Группы раннего возраста:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8- 10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет- не более 15 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет- не более 20 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет- не более 25 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет- не более 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в младшей группе- 30 минут

в средней группе- 40 мин

в старшей группе- 45 мин

в подготовительной к школе группе-1,5 часа

3.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

3.3. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 мин.

3.4 Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.5. В середине учебного года (декабрь- январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится Занятия проводятся в игровой форме.

4. Прогулки.

4.1 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 и скорости ветра 7м\с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.2 Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину- после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

4.3 Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

4.4 В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

5. Дневной сон.

5.1 Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

5.2 Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

5.3 Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

5.4 Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

5.5 После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

5.6 На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

5.7 В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

6. Ответственность.

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

