План мероприятий («дорожная карта») МР Гафурийский район

Приложение к приказу

 МКУ «Отдел образования»

 № 543 от 24 сентября 2021г.

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | Сроки | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
|  | І. **Организационно — управленческая деятельность** |
| 1.1 | Разработка и утверждение планамероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год | Август 2021 | Муниципальная методическая служба (ММС) | Утвержденный муниципальный планмероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | Организация совещаний по вопросувключения в образовательный процесс банка заданий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований | Сентябрь 2021 | Руководитель ММС | Уведомление ОО онеобходимости использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее — Банк заданий), в образовательном процессе, а также при |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | формировании контрольныхизмерительных материалов (далее — КИМ): промежуточной аттестации обучающихся; иных оценочных процедур, предусмотренных общеобразовательной организацией при проведении внутренней оценки качества образования. |
| 1.3 | Организация участияобщеобразовательных организаций (далее ОО) во Всероссийских мероприятиях:-«День Финансиста»;-Всероссийский экономический диктант;-Всероссийская неделя финансовой грамотности;-Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия);-Всероссийская неделя потребительских знаНИЙ;-мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами | По графику | Методисты ММС | Выявление уровня развития ФГ у**ШКОЛЬНИКОВ И HilCTilBHИKOB**Определение лучших и обобщение их опыта |
| 1.4 | Работа с образовательнымиорганизациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь - ноябрь2021 | ММС | Организация работы образовательныхучреждений по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценки функциональной грамотности |
| 1.5 | Еженедельные методические совещания сзаместителями директоров по УВР, с руководителями РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Весь период | ММС | Проведение еженедельных совещаний врежиме BKC по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обучающихся |
| 1.6 | Формирование базы данныхобучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | 01.10.2021 | Методисты ММС | Сформирована база данныхобучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 1.7 | Формирование базы данных учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | Октябрь 2021 | Методисты ММС | Сформирована база данных учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 |
| 1.8 | Актуализация планов работыММС, РМО учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 | **ММС** | Приказом назначены лица,ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;взаимодействие с руководителями районных методических объединений по вопросам методического сопровождения, в томчисле актуализация планов их работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9 | Проведение информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Весь период | ММС | Размещение на официальном сайте МКУ «Отдел образования » баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности; размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях МКУ «Отдел образования»и по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 1.12 | Проведение мониторинга исполненияплана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Весь период | ММС | Включение мероприятий согласноМуниципальному плану мониторинга на следующий учебный год. |
|  | **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1 | Проведение исследований готовностипедагогов к проведению работы по формированию и оценкефункциональной грамотности | Август 2021 | ММС | Исследований готовности педагогов кпроведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся |  |  |  |
| 2.1.2 | Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся вГAУ ДПО ИРО РБ, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж | 01.11.2021 | ММС | Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление |
| 2.1.3 | Организация и проведение в муниципалитете (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2021 | ММС | Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление |
| 2.1.4 | Внедрение в систему повышенияквалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов | 01.11.2021 | ММС | Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотностьКреативное мышление |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.5 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 | Методисты ММС  | Подготовка тьюторов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.6 | Организация стажировок вобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2022 | ММС | Проведение мастер классов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности; организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.7 | Организации и проведению для учителейтренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО PAO») для оценки функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 | Методисты ММС  | Организованы и проведены постоянно-действующие семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8 | Конструирование траекторий ростаучителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 | Методисты ММС | Организованы и проведеныметодические семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.9 | Подготовка тьюторов по вопросамформирования и оценки функциональной | 2021-2022 | ГАУ ДПО ИРО РБ | Организованы и проведены практико-ориентированые курсы по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности обучающихся |  |  | формированию функциональнойграмотности обучающихся* организация и проведение в практико- ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* организация и проведение в адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

— внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; |
| 2.1.10 | Формирование и обучение команд повопросам формирования и оценки функциональной грамотности | постоянно | ММС | Выявление наиболее эффективныхметодик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности**ШКОЛЬНИКОВ** |
| 2.1.11 | Организация и проведению мастер-классов по вопросам формирования и | постоянно | Методисты ММС  | Выявление наиболее эффективныхметодик и технологий, обобщение и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оценки функциональной грамотности |  |  | распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности**ШКОЛЬНИКОВ** |
| 2.1.12 | Организация и проведение открытыхуроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Постоянно | Методисты ММС  | Организация участия во Всероссийскихонлайн-уроках по финансовой грамотности (осенняя сессия, зимняясессия, весенняя сессия) |
| 2.1.13 | Организация и проведению других формработы с учителями и образовательными организациями | Постоянно | ММС | Участия в онлайн-круглом столе«Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка Организация участия в онлайн-круглом столе «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбереженияОрганизация участия во Всероссийском экономическом диктантеОрганизация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотностиОрганизация участия в онлайн-круглом столе «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики России» |
| **2.2** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам****формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Выявление, обобщению успешных | постоянно | ММС | Выявление наиболее эффективных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | практик педагогов и образовательныхорганизаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |  | методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников |
| 2.2.2 | Создание и работа стажировочныхплощадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | ММС | Созданы стажировочные площадки набазе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Создание и сопровождениеинформационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь -декабрь 2021 | ММС | Создание информационного pecypca насайте МКУ «Отдел образования»для организации методической поддержки учителей и образовательных организаций РБ |
| **2.3** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию обучающихся и оценке функциональной грамотности** |
| 2.3.1 | Организация и проведение конференций,семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021года — январь 2022 года | FAY ДПО ИРО РБОтдел государственной политики в сфере общегообразования | Проведение фасилитационной сессии(дистанционно) по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе |
| 2.3.2 | Организация и проведение совещаний, | Постоянно | ГАУ ДПО ИРО РБ | Выявление наиболее эффективных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |  | методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.3 | Анализ, интерпретации, принятиюрешений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | Октябрь —декабрь 2021 | ММС | Анализ муниципального мониторингафункциональной грамотности 202lгoдa, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников образовательных  |
| 2.3.4 | Массовые мероприятия (школафункциональной грамотности, конкурс | Сентябрь 2021-Январь 2022 | ГАУ ДПО ИРО РБ | Конкурс методических материалов,лучших образовательных программ по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методических материалов и др.) повопросам формирования функциональной грамотности |  |  | ФГ, видео —уроков и т.д.Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийского мероприятия«День Финансиста» Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения Организация участия во Всероссийском экономическом диктантеОрганизация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотностиОрганизация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели потребительских знаний |
| **2.4** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности** |
| 2.4.1 | Разработка методических пособий,рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. |
| 2.4.2 | Разработка диагностических материаловпо оценке функциональной грамотности обучающихся | Весь период | Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образованияFAY ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты»), направленных на оценку сфомированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. |
| 2.4.3 | Разработка электронных ресурсов повопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическую |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан. |
| 2.4.4 | Разработка и внедрению программповышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на повышение квалификации педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан |
| 2.4.5 | Подготовка публикаций, печатныхизданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическую поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан |
| 2.4.6 | Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. |
| 2.4.7 | Подготовка цикла передач по разборузаданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Весь период | ГАУ ДПО ИРО РБ | Согласно плану мероприятий(«дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. |
|  | **III. Работа с обучающимися** |
| **3.1** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банказаданий по оценке функциональной грамотности | в ходе плановыхвыездных проверок | ММС | Оценка эффективностифункционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в том числе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | системы оценки достиженияпланируемых результатов освоения *OOН* ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности) |
| 3.1.2 | Проведение методистами МКУ «Отдел образования» муниципального мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям:«Математическая грамотность» - Федоров А.К.;«Читательская грамотность» - Зайнуллина Г.Б;«Естественно - научная грамотность» - Арсланбекова Н.Н.;«Финансовая грамотность» - Гумерова О.Н.;«Глобальные компетенции» - Рафиков А.М.;«Креативное мышление» - Ахметова Л.А. | март | Методисты ММС МКУ «Отдел образования, ОО | Мониторинг деятельностиобщеобразовательных организаций по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе (наличие разработанного специального плана, спектр применения Банка заданий в образовательном процессе) |
| 3.1.3 | Развитие оценочной самостоятельностиобучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведениеисследований, участия в проектной деятельности и др. | Весь период | ММС | Мониторинг ФГ школьников в урочнойдеятельности |
| **3.2** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Внедрение банка заданий по оценкефункциональной грамотности обучающихся | в ходе плановыхвыездных проверок | ММС | Оценка эффективностифункционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения *ОО*Н ООО(в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности) |
| 3.2.2 | Организация практикумов и других формработы с обучающимися по решению контекстных задач | Весь период | ММС | Развитие креативного мышления**ШКОЛЬНИКОВ** |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий поформированию функциональной | Весь период | ММС | Проведение массовых мероприятий поформированию функциональной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности (олимпиады, конкурсы,развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |  |  | грамотности: олимпиады, конкурсы,развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. |
| **3.3** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Формирование функциональнойграмотности в работе центров «Точка роста» | Весь период | ММС | Созданы центры и организована работа«Точка роста» |
| 3.3.2 | Формирование функциональнойграмотности в работе IT-КУБ | Весь период | ММС |  |
| 3.3.3 | Формирование функциональнойграмотности в работе Квантроиумов | Весь период | ММС | Создан Квантроиум |