

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Белое Озеро муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Белое Озеро)

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
муниципального района
Гафурийский район
Республики Башкортостан

 /Ф.Ф. Чингизов/
«29» июля 2022 года

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ
с. Белое Озеро МР
Гафурийский район РБ:

 /Кириллова О.В./
«29» июля 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БЕЛОЕ ОЗЕРО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро
муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
за 2021/2022 учебный год**

Представленный публичный отчет муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро (далее МОБУ СОШ с. Белое Озеро) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

Полное наименование – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро, сокращенное наименование – МОБУ СОШ с. Белое Озеро

1.2. Юридический адрес: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Белое Озеро, ул. Школьная, 6

1.3. Место нахождения: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Белое Озеро, ул. Школьная, 6

Телефон: 8(34740) 2-46-61

Адрес электронной почты: darin.school@mail.ru

Адрес сайта: <http://beloezero.bashkirschool.ru/>

1.4. Учредителем Школы является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения.
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.10.2011 года №0908 сроком - бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №021333, за регистрационным №0451 от 17.11.2011 г., действительно до 17.11.2023г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Год основания – 1954 год

1.7. Органы государственно-общественного управления ОУ – Совет школы.

1.8. Учреждение имеет филиалы, не являющиеся юридическими лицами:

- основная общеобразовательная школа с. Антоновка, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Антоновка, ул. Школьная, 5/1.

Сокращенное наименование: ООШ с. Антоновка.

- начальная школа-детский сад д. Татарский Саскуль, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного образования по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д. Татарский Саскуль, ул. Школьная, 2.

Сокращенное наименование: НШ-детский сад д. Татарский Саскуль.

- начальная школа-детский сад д. Русский Саскуль, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д. Русский Саскуль, ул. Чапаева, 17а.

Сокращенное наименование: НШ-детский сад д. Русский Саскуль.

Учреждение осуществляет дошкольную образовательную деятельность по следующему адресу:

- 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Белое Озеро, ул. Ленина, 6, ул. Школьная, 6;

Филиалы действуют на основании Устава Учреждения и Положения, утвержденными Директором Учреждения.

Для охвата обучением из деревень с. Антоновка, д. Татарский Саскуль, д. Русский Саскуль, д. Луговая, д. Войновка, д. Дмитриевка организован подвоз обучающихся в базовую школу тремя автобусами.

Школа расположена в двух зданиях. В школе – 25 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 25; 1 спортзал, гимнастический зал, спортивная площадка, стадион, библиотека, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, 1 столовая на 80 посадочных мест. Оборудован историко-краеведческий музей, где имеется богатый материал по истории школы и села.

Школа располагает 2,5 га площади пришкольного учебно-опытного и производственного участка. Под руководством заведующей учебно-опытным участком обучающиеся школы выращивают на УОУ: картофель, капусту, морковь, лук, проводят исследовательские опыты. Вся овощная продукция заложена в школьное овощехранилище и в течение учебного года используется для удешевления школьного питания. Проводится консервирование фруктов и овощей. Школа ежегодно принимает участие в сельскохозяйственных ярмарках, проводимых в районе, со своей продукцией, выращенной на приусадебном участке. Вместимость овощехранилища для хранения овощей составляет 4 тонны. В перспективе планируется его ремонт с целью утепления.

Школа взаимодействует с организациями, расположенными на территории Белоозерского сельсовета. Частные предприниматели оказывают материальную помощь школе при проведении различных мероприятий: проведении новогодних праздников, Дня Победы, Дня пожилых людей, Последнего звонка, выпускного вечера.

С начала 2021-2022 учебного года на базе МОБУ СОШ с. Белое Озеро функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» на базе общеобразовательной организации создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Они направлены на:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.
- практическую отработку учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология».

Хорошо организована работа в центре дневного пребывания. В 2022 году в школе функционировал 1 центр дневного пребывания детей. Количество детей отдохнувших и оздоровленных в центрах – 150 человек в МОБУ СОШ с. Белое Озеро. Охват обучающихся в

центре дневного пребывания детей преимущественно из многодетных малообеспеченных семей.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 316 обучающихся:

123 обучающихся – начальная школа

182 обучающихся – основная школа

9 обучающихся – средняя школа

2 обучающихся – семейное образование

Скомплектовано 23 класс-комплекта.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 54,

Малообеспеченных семей – 47,

Опекунских семей – 8.

В 2021-2022 учебном году был обновлён банк данных:

-обучающихся «группы риска»;

- детей, состоящих под опекой и попечительством;

- детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалиды детства).

Методическая работа в школе проводится в соответствии с планом работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;

2. Профилактические занятия с классами;

3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;

4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;

5. Посещение обучающихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;

6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

-беседы,

-лекции,

-семинары,

-акции,

-конкурсы,

-интернет уроки.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и заместителем директора по ВР школы, составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. В течении года проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, администрация.

Администрация школы			
Должность	ФИО	Квалификационная категория	
		учитель	администратор
Директор	Кириллова Ольга Васильевна	высшая	СЗД
Заместители директора по УВР	Карпунина Оксана Васильевна	первая	
Заместитель директора по ВР	Асадуллина Анастасия Михайловна	первая	
Заведующий филиалом	Ишмухаметов Илфат Абдульманович	высшая	
Заведующий филиалом	Коткова Гульнара Фанисовна	высшая	
Заведующий филиалом	Кулагина Елена Сергеевна	первая	

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

В школе работает ученический орган самоуправления Республика «Дариния». В его главе стоит президент, который избирается голосованием. Ежегодно, в конце января мы отмечаем День школьной республики. Проводим торжественное мероприятие «Парад республик», где подводим итоги работы за год. Здесь заслушивается отчет президента, премьер-министра, министров образования, культуры, спорта, МЧС, президентов республик и проводится инаугурация нового президента по итогам выборов. В школьное государство входят классные республики, у которых есть свой флаг, герб, гимн и девиз.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, математики;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2021-2022 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 60 (стационарных компьютеров – 30, ноутбуков – 33);

Интерактивная доска – 7 (место нахождения – кабинет математики, кабинет физики, кабинеты русского языка и литературы, кабинет башкирского языка, кабинеты информатики, начальные классы); мультимедийный проектор – 13.

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. ОУ имеет свой сайт <http://beloezero.bashkirschool.ru/>, который периодически обновляется и почтовый ящик email.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
3. заполнения электронных журналов;
4. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
5. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
6. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, селе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К

работе с подростками и их родителями привлекается комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения;
- ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза обучающихся, подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и ВР. Ежедневно здание осматривается.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 2 спортивных зала и 1 гимнастический зал.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп, ламп накаливания. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут и две большие перемены по 20 минут для посещения столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе осуществляется контакт с Дарьинской СВА, проводящей осмотры обучающихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

4.3. Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся с последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, гиревому спорту. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- обучающиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- организация питания обучающихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

4.4. Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки.

В 2021-2022 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся, питались организовано все классы.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственным лицом. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и обучающихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательную деятельность в школе осуществляют 36 педагогических работников.

Имеют высшее образование 32 человек (88,9%), средне-специальное – 4 человека (11,1%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 14 человек (38,8%), первую – 19 человек (52,8%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (5,6%), не имеют категорию – 1 человек (2,8%).

В 2021-2022 учебном году повысили квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности на первую - 3 учителя.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации, кроме прибывших учителей в течение года. Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

6. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для 1-ой ступени обучения:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

✓ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

✓ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;

✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

✓ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*пп. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-ой ступени обучения:

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

✓ продолжительность урока – 45 минут;

✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

Для 3-ей ступени обучения:

✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

✓ продолжительность урока – 45 минут;

✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, физической культуре в 5,6 классах классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 20 человек и более.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план МОБУ СОШ с. Белое Озеро является частью образовательной программы школы, и **определяет:**

структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первой и второй ступенями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Учебном плане.

На начальной ступени обучения образовательная программа для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

На средней ступени в 5-9 классах образовательный процесс ведется по образовательной программе основного общего образования, реализующего федеральный государственный общеобразовательный стандарт. В 10-11 класса образовательный процесс велась по традиционной программе обучения в соответствии с требованиями ФК ГОС.

В 2021-2022 учебном году в параллели 10-11 классов открыт один класс-комплект. 11 класс обучается по программе универсального профиля обучения.

В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На конец 2021-2022 учебного года таких ребят было 8. Занятия с данными обучающимися строятся по индивидуальной форме обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

7. Отчёт успеваемости за 2021-2022 учебный год

Уровень успеваемости обучающихся составил 99,27%, что на 1,97% больше, чем в 2020-2021 учебном году. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся выпускных классов (4, 9, 11-х) за последние 5 лет показывает, что его уровень несколько снижается, в 2019-2020, 2020-2021 учебном году заметно повысился, а в 2021-2022 учебном году уровень качества знаний понизился в начальной и основной школе.

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальная школа	51,47	44	51	55	48,23
основная школа	41,57	33	48	48,6	40,55
средняя школа	63,75	57	93	100	100

Уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы повышения качества образования отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания обучающихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и промежуточная аттестация обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация
выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы**

В этом учебном году ЕГЭ сдавали 9 выпускников. Наши учащиеся сдавали математику профильную (6 человек), русский язык (9 человек), физику (1 человек), географию (1 человек), химию (1 человек), биологию (2 человека), информатику (3 человека).

Результаты единого государственного экзамена 2021/2022 учебного года

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Не сдали (кол-во)	Ср. балл по школе	Кол-во выпускников, набравших от 70 баллов и более	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу	Ф.И.О. педагога
Математика профильная	6	6	0	56	1	6	Озерова Л.Е.
Русский язык	9	9	0	68	4	9	Хуснутдинова Л.А.
Физика	1	1	0	48	0	1	Асадуллина А.М.
География	1	1	0	49	0	1	Павлова А.А.
Химия	1	1	0	73	1	1	Лебедев П.В.
Биология	2	2	0	68	1	2	Лебедев П.В.
Информатика	3	3	0	40	0	3	Максимова С.Н.

С заданиями на ЕГЭ по русскому языку успешно справились все участвовавшие выпускники школы. С заданиями на ЕГЭ по математике профильного уровня успешно справились все участвовавшие выпускники школы. С заданиями на ЕГЭ по физике успешно справились все участвующие выпускники школы. С заданиями на ЕГЭ по географии успешно справились все участвовавшие выпускники школы. С заданиями на ЕГЭ по химии успешно справились все участвовавшие выпускники школы. С заданиями на ЕГЭ по биологии успешно справились все участвовавшие выпускники школы. С заданиями ЕГЭ по информатике успешно справились все участвовавшие выпускники школы.

В связи с этим следует отметить неплохой уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, географии, химии, биологии и информатике и хорошую работу классного руководителя (Максимова С.Н), обеспечивающего постоянную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Результаты государственного выпускного экзамена 2021/2022 учебного года

Предмет	Всего участников	Средний балл	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. педагога
Математика базовая	3	4	100	100	Озерова Л.Е.

Три ученика сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. С заданиями ГВЭ успешно справились все участвовавшие выпускники школы.

**Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов за курс основной
общей школы в 2021-2022 учебном году**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2022 г.**

Предмет	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Успеваемость, %	Качество, %	Ф.И.О. педагога
Русский язык	18	100	33,3	Вязовцева А.Н.
Русский язык	9	100	77,8	Большакова Л.В.
Русский язык (итого)	27	100	48,1	

Математика	18	66,7	27,8	Озерова Л.Е.
Математика	9	100	44,4	Антонова З.Л.
Математика (итого)	27	77,8	33,3	
Физика	2	100	100	Асадуллина А.М.
Химия	4	100	75	Исламуратова Е.Н, Лебедева Т.А.
Информатика	10	90	60	Максимова С.Н.
Биология	7	100	28,6	Исламуратова Е.Н, Лебедева Т.А.
Биология	3	100	0	Лебедев П.В.
Биология (итого)	10	100	20	
География	14	85,7	35,7	Павлова А.А.
География	9	100	66,7	Александрова С.В.
География (итого)	23	91,3	47,8	
Обществознание	4	100	25	Павлова А.А.
Родной язык (башкирский)	1	100	100	Хабибуллина Р.Х.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ приняли участие 27 выпускников 9-х классов с обязательной сдачей экзаменов по четырём предметам - русскому языку, математике, двум предметам по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата. 21 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, 6 обучающихся не справились с заданиями ОГЭ по математике, 2 – по географии, 1 – по информатике (будут пересдавать в сентябре 2022 года).

Результаты государственного выпускного экзамена, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 г.

Предмет	Всего участников	Средний балл	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. педагога
Русский язык	3	3	100	33,3	Вязовцева А.Н.
Математика	3	3	100	0	Озерова Л.Е.

Три ученика сдавали государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ГВЭ. С заданиями ГВЭ успешно справились все участвовавшие выпускники школы и получили аттестаты.

8. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

содержание основных направлений деятельности
 работа над методической темой школы
 работа методического совета
 работа МО
 аттестация педагогических кадров
 обобщение опыта
 формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
 использование педагогами современных образовательных технологий
 участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных мероприятиях.

практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, республики.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в школе в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с планом работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет
- доклады, выступления
- мастер-классы
- семинары
- творческие отчеты с использованием видеоматериалов
- обсуждение проблем
- анкетирование
- наставничество
- методические консультации

Поставленные задачи в основном выполнены, и этому способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию благоприятных условий работы для участников образовательного процесса;
анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;
выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развитие образовательной среды школы и повышение мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
Филологических наук	Естественно-математических наук	Гуманитарных и общекультурных наук	Начальных классов и дошкольной группы	Классных руководителей
- учителя русского языка и литературы - учителя иностранных языков - учителя башкирского языка	- учителя математики, физики и информатики - учителя химии и биологии - учителя географии	- учителя истории и общества - учителя ОДНКНР - учителя музыки и ИЗО - учителя физкультуры - учителя технологии и ОБЖ	- учителя начальных классов -воспитатели дошкольной группы	- классные руководители

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декадников.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на районных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в районных педагогических чтениях, круглых столах, конференциях, конкурсах.

Анализ работы Методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

Заседание 1

1. Анализ состояния методической работы за истекший срок
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

Заседание 2

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
2. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.

Заседание 3

1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ.
2. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-11 классах.

Заседание 4

1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования.

Заседание 5

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.

Вывод: вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Анализ работы школьных методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают 5 методических объединений учителей:

МО учителей филологических наук, руководитель – Махсумова А.Р., учитель английского языка первой категории.

МО учителей естественно-математических наук, руководитель – Сагидуллина Л.Ф., учитель математики первой категории.

МО учителей гуманитарных и общекультурных наук, руководитель – Павлова А.А., учитель географии, истории и обществознания высшей категории.

МО учителей начальных классов и дошкольной группы, руководитель – Лазарева О.А., учитель начальных классов первой категории.

МО классных руководителей, руководитель – Максимова С.Н., учитель информатики высшей категории.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом;
- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий декад входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей.

Предмет	Дата	Ответственный
Английский язык	Ноябрь (начало)	Махсумова А.Р.
Дошкольные группы	Ноябрь (конец)	Лазарева О.А., Зайкина Е.А.
Русский язык и литература, башкирский язык,	Декабрь	Махсумова А.Р.
Биология, химия, география.	Январь	Сагидуллина Л.Ф.
Военно-патриотический и Физическая культура	Февраль	Иванов Б.С., Шаров С.Г., Ишмухаметов И.А.
История, обществознание, изобразительное искусство, технология, музыка, МХК, ОДНКНР.	Март (начало)	Павлова А.А.
Математика, физика и информатика.	Март (конец)	Сагидуллина Л.Ф.
Начальные классы	Ноябрь (конец)	Лазарева О.А.
Классные руководители.	В течение года.	Максимова С.Н.

Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;
- разработка и применение физкультминуток на уроках;

-организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому в 2021/2022 учебном году руководителям МО и заместителю директора по УВР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных декад вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных декад.

Выводы:

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Система поддержки талантливых педагогов

Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта

В условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта педагога, государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников.

Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодаватель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Педагоги школы и их воспитанники в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в инновационных проектах, конкурсах исследовательских работ, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня.

В школе действие эффективная система поддержки талантливых педагогов. Ежегодно наши учителя принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся лауреатами.

В 2021-2022 учебном году в районном конкурсе «Учитель года» участвовало сразу два педагога – учитель начальных классов Павлова Оксана Юнировна, учитель русского языка и литературы Большакова Людмила Викторовна.

Система работы с молодыми педагогами

Цель деятельности: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей

Содержание деятельности:

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение обучающих семинаров, изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Организация наставничества

№ п/п	Молодые учителя		Наставники	
1	Костылев Е.М.	Учитель истории и обществознания	Павлова А.А.	учитель истории и обществознания высшей категории
2	Асадуллина А.М.	Учитель физики, информатики, математики	Максимова С.Н.	учитель математики и информатики высшей категории
3	Кулагина Е. С.	Учитель начальных классов	Вязовцева Р.Р.	учитель начальных классов первой категории
4	Павлова О.Ю.	Учитель начальных классов		
5	Исламуратова Е.Н.	Учитель химии и биологии	Лебедев П.В.	Учитель химии и биологии высшей категории

Молодые педагоги провели уроки, внеклассные мероприятия в соответствии с содержанием учебных планов и программ и продемонстрировали хороший уровень методической подготовки.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей, формами деятельности которой стали проектная, исследовательская деятельность, диспуты, конкурсы и интеллектуальные игры. В течение года работали над проектами, проводили исследовательскую работу, принимали участие в олимпиадах и конкурсах.

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории ВОВ 1941-1945 гг.

«Я помню. Я горжусь»

Муниципальный этап

№ п/п	ФИО участника	класс	место	Руководитель
1	Газизов Амирхан	2а	1	Третьякова З.В.
2	Толкушенкова Софья	11	3	Костылев Е.М.

Кубок Гагарина

Школьный этап

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место/статус	Руководитель
Призеры					
1	Ефимова Надежда	4а	математика	призер	Акбашева О.А.
2	Хаева Виктория	4б	математика, литературное чтение, окружающий мир	призер	Павлова О.Ю.
3	Банников Александр	4б	математика	призер	Павлова О.Ю.
4	Кловова Виктория	6а	Биология	призер	Исламуратова Е.Н.
5	Кобякова Виолетта	6а	Биология	призер	Исламуратова Е.Н.
6	Ефремова Екатерина	8а	Математика	призер	Сагидуллина Л.Ф.
Победители					
1	Кулагина Виктория	1а	полиолимпиада	победитель	Лазарева О.А.
2	Банникова Елена	1б	полиолимпиада	победитель	Иванова Н.Е.
3	Краснов Максим	2б	физкультура	победитель	Вязовцева Р.Р.
4	Мансурова Радмила	2б	физкультура	победитель	Вязовцева Р.Р.
5	Павлов Георгий	3а	физкультура	победитель	Губайдуллина М.А.
6	Иванова Ксения	3а	физкультура	победитель	Губайдуллина М.А.
7	Банников Александр	4б	физкультура, математика	победитель	Павлова О.Ю.
8	Яннов Артур	4б	Физическая культура	победитель	Павлова О.Ю.
9	Самарина София	2в	Окружающий мир	победитель	Коткова Г.Ф.
10	Долина Евгения	4в	Литературное чтение	победитель	Коткова Г.Ф.
11	Никитина Арина	5а	Биология	победитель	Исламуратова Е.Н.
12	Акбашев Тимур	5а	физкультура	победитель	Шаров С.Г.
13	Екатериничева Алина	5а	физкультура	победитель	Шаров С.Г.
14	Николаев Роман	5а	Математика, информатика	победитель	Максимова С.Н.
15	Кобякова Виолетта	6а	история, география, биология	победитель	Павлова А.А. Исламуратова Е.Н.
16	Гильманова Гузель	6б	физкультура, литература	победитель	Шаров С.Г. Вязовцева А.Н.
17	Черкай Евгений	7б	физкультура, информатика	победитель	Ишмухаметов И.А. Максимова С.Н.
18	Ефремова Екатерина	8а	Математика	победитель	Сагидуллина Л.Ф.

19	Екатери́ничева Ольга	8б	физкультура	победитель	Шаров С.Г.
----	----------------------	----	-------------	------------	------------

Муниципальный этап

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место/статус	Руководитель
1	Кобякова Виолетта	6а	история	победитель	Павлова А.А.
2	Ефремова Екатерина	8а	математика	призер	Сагидуллина Л.Ф.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место/статус	Руководитель
1	Петрова Дарья	9б	география	победитель	Александрова С.В.
2	Ерофеева Лилия	9а	география	призер	Павлова А.А.
3	Якупов Альберт	11	география	победитель	Павлова А.А.
4	Ефремова Екатерина	8а	экология	победитель	Исламуратова Е.Н.
5	Карачевская Надежда	9а	экология	победитель	Исламуратова Е.Н.
6	Квитко Яна	7а	экология	победитель	Исламуратова Е.Н.
7	Антонова Валерия	9а	обществознание	призер	Павлова А.А.
8	Карачевская Надежда	9а	обществознание	призер	Павлова А.А.
9	Акбашева Алина	7а	обществознание	победитель	Павлова А.А.
10	Игошина Софья	8а	обществознание	призер	Костылев Е.М.
11	Равилов Артур	5а	обществознание	призер	Костылев Е.М.

Международный игровой конкурс «British Bulldog»

Муниципальный этап

№ п/п	ФИО участника	Класс	Место/статус	Руководитель
1	Иванова Полина	7а	1 место	Махсумова А.Р.
2	Кудаярова Эльза	8а	2 место	Махсумова А.Р.
3	Гарифуллина Виолетта	8а	2 место	Махсумова А.Р.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

пополняются методические копилки учителя.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.д.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

8. Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ с. Белое Озеро за 2021-2022 учебный год.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

воспитание нравственности на основе народных традиций;

развитие творческих, познавательных способностей учащихся;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции,

формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
развитие ученического самоуправления;
развитие коллективно-творческой деятельности;
организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
организация работы с одаренными учащимися;
приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

социальное направление;
духовно-нравственное направление;
общекультурное направление;
спортивно-оздоровительное направление;
общеинтеллектуальное направление.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месяцам:

Сентябрь «Месячник безопасности и профилактики детского дорожного травматизма».

Октябрь «Месячник пожарной безопасности. Месячник безопасности в сети Интернет»

Ноябрь «Месячник профилактики правонарушений. Месячник правового воспитания»

Декабрь «Месячник безопасности «Безопасные каникулы». Месячник профилактики наркомании и СПИД»

Январь «Месячник ЗОЖ»

Февраль «Месячник гражданско-патриотического воспитания и ОБЖ»

Март «Месячник эстетического воспитания. Месячник профориентации»

Апрель «Месячник экологического воспитания»

Май «Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни»

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний»; «День пожилого человека»; «День Учителя»; «День Матери»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Победы»; «Прием в пионеры», «Прощание с начальной школой»; «Последний звонок». Мероприятия, проводимые в течение учебного года,

позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Анализ работы ШМО классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей школы входят 23 педагогов. Классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: выступают сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят классные часы, принимают участие в конкурсах, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

На первом заседании МО, которое прошло по теме «Организация воспитательной работы в условиях новой «Программы воспитания». Провели обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год. Рассмотрены аспекты воспитательной работы в условиях новой «Программы воспитания»

Второе заседание провели по теме «Основные направления системы воспитательной работы». Рассмотрели планирование воспитательной деятельности по направлениям, об организации внеурочной деятельности обучающихся

Третье заседание МО – «Деятельностный подход классного руководителя». Рассмотрены функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя, правила профессионального такта в работе с родителями учащихся, секреты успешности классного руководителя.

Четвертое заседание МО – «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». Были рассмотрены вопросы об организации внеурочной деятельности в школе. Был проведен анализ работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

Проводилась диагностика, профилактическая работа по различным направлениям воспитательной работы. В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися. Были проведены следующие мероприятия:

«Праздник урожая», ответственный 7а класс (кл.рук. Иванов Б.С.).

Новогодние утренники и бал-маскарад (ответственные 9а, 9б, 11 кл.).

В планах месячника патриотического воспитания прошли конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся 8–11-ых классов, продемонстрировав, что должен уметь и знать каждый солдат. Среди них были выявлены сильнейшие. В 5-7 классах была проведена военно-спортивная игра «Зарница», победителем стал 6б класс (кл. рук. Асадуллина А.М.)

Объединили праздники, посвященные 8 марту и 23 февраля и провели конкурс-соревнование между 8-11 класса «23+8». Победителем стал 11 класс (кл.рук. Максимова С.Н.). Среди обучающихся 5-7 классов «А, ну-ка девочки».

В рамках плана мероприятий по подготовке и празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне был оформлен стенд «Георгиевская лента», парта героя

Победы. 8 мая в школе прошел торжественный митинг, где выступали обучающиеся 6а и 6б классов (Кл.руководители: Павлова А.А. и Асадуллина А.М.). А так же было организовано шествие Бессмертного полка, где приняли участие 1-11 классы, сотрудники школы и гости праздника.

В районном конкурсе агитбригад «Даже не пробуй» команда 5-7 классов (кл.рук. Большакова Л.В.и Челотканова Р.Ф.) заняла 2 место.

19 мая прошел торжественный сбор, посвященный Дню пионерии. Обучающиеся 4 классов были приняты в пионеры. В течение учебного года проводились тематические классные часы.

Классные руководители 1-8 классов оказывали помощь при проведении конкурса «Кубок Гагарина». Всего приняли 72 обучающихся. Обучающие 8- 11 классов приобрели пушкинские карты. Были организованы коллективные походы в театр.

По итогам года в соревновании классных коллективов 1 место занял 11 класс (кл.рук. Максимова С.Н.), 2 место - 6б класс (кл.рук.) Асадуллина А.М.

Анализ посещенных мероприятий показал, что мероприятия спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что практически все из запланированного на данный период было выполнено.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека - октябрь;
- «День учителя»;
- «Праздник урожая» в 1- 4 и 5 – 7, 8-11 классах;
- Видеоролики с поздравлением своих мам с Дню Матери;
- Выпуск тематических стенгазет ко всем праздничным датам.
- Новогодние утренники
- Участие в школьном конкурсе чтецов
- Участие в районном конкурсе чтецов
- Утренник, посвященный 8 Марта – 1 – 4 класс. Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 5 класс
- Неделя детской книги – 11 – 16 марта
- Конкурс творческих работ «Космические дали» - апрель

- Вахта памяти – 1 – 9 мая
- Участие в митинге и праздничном концерте, посвящённом Дню Победы – 8 мая
- Открытое мероприятие «День Пионерии» - 19 мая.
- День славянской письменности - 24 мая
- «Прощание с 1 классом» - 22 мая
- Последний звонок - 9,11 классы – 25 мая

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц

Классные часы по направлению «ПДД»

Месячник безопасности (инструктажи по ТБ)

Акция: «Дети против наркотиков. Беседы, анкетирование, выпуск стенгазеты 5-11 классы.

Акция «Внимание, дети!».

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность.

Стало традицией проведение «Дня Матери». А так же отправили в группу родителей видеоролики с поздравлением.

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы. Был объявлен конкурс на лучшее оформление школьных окон. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены помещения начальной школы.

В школе ведется **экологическая** работа. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. Обучающиеся школы регулярно участвуют в субботниках по уборке территории школы.

Ежегодно школа принимает участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

В школе создан волонтерский отряд, Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района, Принимали участие в акции «Волонтеры Победы», привели в порядок памятники и мемориалы.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

□ Участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе «ВОШ», «Кубок Гагарина».

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися и их родителями. В школе действует «Отряд ЮИД».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-22 учебном году в школе осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Курсы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году по ФГОС

№ п/п	Класс	Название курса внеурочной деятельности	ФИО учителя
МОБУ СОШ с. Белое Озеро			
1	2а	Занимательная математика	Третьякова З.В.
2	2а	Занимательный окружающий мир	Третьякова З.В.
3	2а	Спортивный час	Третьякова З.В.
4	3а	Занимательная математика	Губайдуллина М.А.
5	3а	Занимательный окружающий мир	Губайдуллина М.А.
6	3а	Спортивный час	Губайдуллина М.А.
7	4а	Занимательная математика	Акбашева О.А.
8	4а	Занимательный окружающий мир	Акбашева О.А.
9	4а	Спортивный час	Акбашева О.А.
10	5а	Занимательная грамматика	Вязовцева А.Н.
11	5а	Занимательная математика	Максимова С.Н.
12	5а	Общая физическая подготовка	Шаров С.Г.
13	6а	Занимательная грамматика	Карпунина О.В.
14	6а	Занимательная математика	Максимова С.Н.
15	6а	Шашки	Шаров С.Г.
16	6б	Занимательная грамматика	Вязовцева А.Н.
17	6б	Занимательная математика	Асадуллина А.М.
18	6б	Шашки	Шаров С.Г.
19	7а	Занимательная математика	Максимова С.Н.
20	7а	Занимательный русский язык	Хуснутдинова Л.А.
21	7а	Настольный теннис	Иванов Б.С.
22	7б	Занимательная математика	Сагидуллина Л.Ф.
23	7б	Занимательный русский язык	Хуснутдинова Л.А.
24	7б	Настольный теннис	Иванов Б.С.
25	8а	Сложные вопросы в изучении русского языка	Хуснутдинова Л.А.

26	8а	Сложные вопросы в изучении математики	Сагидуллина Л.Ф.
27	8а	Шахматы	Шаров С.Г.
28	8б	Сложные вопросы в изучении русского языка	Хуснутдинова Л.А.
29	8б	Сложные вопросы в изучении математики	Сагидуллина Л.Ф.
30	8б	Шахматы	Шаров С.Г.
31	9а	Сложные вопросы в изучении математики	Озерова Л.Е.
32	9а	Сложные вопросы в изучении русского языка	Вязовцева А.Н.
33	9а	Волейбол	Шаров С.Г.
ООШ с. Антоновка			
34	2б	Занимательная математика	Вязовцева Р.Р.
35	2б	Занимательный окружающий мир	Вязовцева Р.Р.
36	2б	Спортивный час	Вязовцева Р.Р.
37	3б	Занимательная математика	Кулагина Е.С.
38	3б	Занимательный окружающий мир	Кулагина Е.С.
39	3б	Спортивный час	Кулагина Е.С.
40	4б	Занимательная математика	Павлова О.Ю.
41	4б	Занимательный окружающий мир	Павлова О.Ю.
42	4б	Спортивный час	Павлова О.Ю.
43	5б	Занимательная грамматика	Кузьмина Н.М.
44	5б	Занимательная математика	Ишмухаметова Г.Н.
45	5б	Общая физическая подготовка	Ишмухаметов И.А.
46	6в	Занимательная грамматика	Большакова Л.В.
47	6в	Занимательная математика	Ишмухаметова Г.Н.
48	6в	Шашки	Ишмухаметов И.А.
49	7в	Занимательная математика	Антонова З.Л.
50	7в	Занимательный русский язык	Кузьмина Н.М.
51	7в	Баскетбол	Ишмухаметов И.А.
52	8в	Сложные вопросы в изучении русского языка	Кузьмина Н.М.
53	8в	Сложные вопросы в изучении математики	Антонова З.Л.
54	8в	Шахматы	Ишмухаметов И.А.
55	9б	Сложные вопросы в изучении математики	Антонова З.Л.
56	9б	Сложные вопросы в изучении русского языка	Большакова Л.В.
57	9б	Волейбол	Ишмухаметов И.А.
НШ д. Русский Саскуль			
58	2-4	Занимательная математика	Коткова Г.Ф.
59	2-4	Занимательный окружающий мир	Коткова Г.Ф.
60	2-4	Спортивный час	Коткова Г.Ф.

№ п/п	Класс	Название курса внеурочной деятельности	ФИО учителя
1	5а	Умелые ручки	Петрова Л.Б.
2	5а	Биология от А до Я	Исламуратова Е.Н.
3	6а,б	Творчество (девочки)	Петрова Л.Б.
4-5	7а	Вокал	Акбашева А.Н.
6	7б	Интерактивный башкирский	Хабибуллина Р.Х.
7	7в	Интерактивный башкирский	Челотканова Р.Ф.
8	8а	Практикум по математике	Максимова С.Н.
9	8б	Практикум по математике	Максимова С.Н.
10	8а,б	Основы предпринимательской деятельности (мальчики)	Иванов Б.С.
11	9а	Семьеведение	Озерова Л.Е.
12	9б	Семьеведение	Александрова С.В.

13	9а	Занимательная география	Павлова А.А.
14	9а	Практическое обществознание	Павлова А.А.
15	11а	Финансовая грамотность	Озерова Л.Е.
16	11а	Русская речь	Хуснутдинова Л.А.
17	11а	За страницами учебника математики	Озерова Л.Е.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

В школе функционирует Совет обучающихся - школьный парламент «Дариния». За отчетный период проведено 4 заседания школьного парламента. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами школьный парламент «Дариния».

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 8 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрировано 22 неблагополучных семей. Классными руководителями проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, составляются акты.

На внутришкольном учете в начале года стояло 7 человек, на конец года - 5. На учете ПДН - 1 человек.

Детей с ОВЗ - 47.

Детей- инвалидов – 7.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2021-2022 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики, 4 заседания Наркопоста.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было

проведено 2 общешкольных родительских собраний. В конце каждой четверти проводились классные родительские собрания.

В течение года учителями, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Все вышеперечисленное дает право считать воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год, в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных и новых достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательной деятельности в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Целевая установка 2022-2023 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

КРИТ 2021-22 Муниципальный этап

№ п/п	ФИО участника	Класс	Место/статус	Руководитель
1	Игошина Софья	8а	2 место	Максимова С.Н.
2	Кобылкина Елена	9а	1 место	Максимова С.Н.

Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Название работы	Место/статус	Руководитель
1	Ефимова Надежда	4а	биология, химия	«Мыло своими руками»	1	Акбашева О.А.

Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова

Муниципальный этап

№ п/п	ФИО участника	Класс	Место/ статус	Руководитель
1	Воронова Анна	9а	2	Вязовцева А.Н.
2	Ярмухаметова Елизавета	6а	3	Карпунина О.В.

Районный конкурс агитбригад «Даже не пробуй!»

№ п/п	Участники	Место/ статус	Руководитель
1	Команда МОБУ СОШ с. Белое Озеро	2 место	Большакова Л.Е., Челотканова Р.Ф.

Республиканский конкурс рисунков «Моя земля – мое богатство», посвященный Дню работников сельского хозяйства

№	Ф.И.О.	Класс	Место/ статус	Руководитель
1	Никитина Арина	5а	Диплом участника	Петрова Л.Б.
2	Пахомова Олеся	7б	Диплом участника	Петрова Л.Б.
3	Лазарева Каролина	7б	Диплом участника	Петрова Л.Б.

Районный конкурс ЦДТ «Новогодняя игрушка»

№	Ф.И.О.	Номинация	Класс	Место/ статус	Руководитель
1	Павлов Богдан	Новогодняя игрушка	2Б	3 место	Вязовцева Р.Р.
2	Еремеев Сергей	Новогодняя игрушка	2Б	3 место	Вязовцева Р.Р.
3	Челотканова Арина	Новогодняя игрушка	7	3 место	Александрова С.В.
4	Яннов Ярослав	Новогодняя игрушка	7	3 место	Александрова С.В.
5	Сидоров Артемий	Новогодняя игрушка	7	3 место	Александрова С.В.
6	Петрова Дарья	Новогодняя игрушка	9	3 место	Александрова С.В.
7	Таранова Анна	Новогодняя игрушка	9	3 место	Александрова С.В.
8	Тимофеева Валентина	Новогодняя игрушка	9	3 место	Александрова С.В.

Общая занятость обучающихся школы внеурочной деятельностью – 100%.

В школе организовано 2 спортивные секции по баскетболу.

В течение учебного года обучающиеся школы посещали ФОК «Зилим».

В рамках регионального проекта «Здоровое поколение – сильный регион» в школе работают 3 спортивных класса (2а, 3а).

Школа тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, ДВА, библиотеками, учреждениями культуры. Для обучающихся и их родителей проводятся беседы, тематические классные часы, ведётся пропаганда здорового образа жизни.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

В соответствии с планом мероприятий на 2021/2022 учебный год администрацией школы и учителями физической культуры и ОБЖ в школе было проведено:

1. День здоровья.
2. Конкурс агитбригад.
3. Месячник оборонно-массовой работы.
4. Районные соревнования по гирям.

Школа участвовала в районных спортивных соревнованиях.

Районные спортивные соревнования

№ п/п	Участники	Наименование соревнования	Статус/ место	Руководитель
1	Команда девушек	Баскетбол “Оранжевый мяч” (03.12.2021)	1	Шаров С.Г., Ишмухаметов И.А.
2	Команда девушек	Баскетбол “Кэс-баскет”	3	Шаров С.Г., Ишмухаметов И.А.
3	Команда девушек	Районный турнир по уличному баскетболу, посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	2	Шаров С.Г., Ишмухаметов И.А.
4	Матвеев Алексей	“Куреш”	1	Шаров С.Г.
5	Шамсутдинов Радмир	“Куреш”	2	Шаров С.Г.
6	Ларев Глеб	“Куреш”	2	Шаров С.Г.
7	Кольянов Павел	“Куреш”	3	Шаров С.Г.
8	Тарасов Илья	ГТО	2	Шаров С.Г.
9	Ведерников Иван	ГТО	3	Шаров С.Г.

Общее место в Спартакиаде школьников района – 8.

Целью деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

реализуется потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.;

на уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером;

расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита);

во всех кабинетах имеется ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения;

100% обучающихся охвачено горячим питанием.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия

Проведение лекции и бесед.

Проведение работы с родителями:

Индивидуальные беседы с родителями;

Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.

Проведение бесед с техперсоналом.

Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).

Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.

Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачами районного подросткового кабинета с привлечением специалистов поликлиники. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

10. Основные проблемы и направления ближайшего развития МОБУ СОШ с. Белое Озеро

Текущее состояние системы образования МОБУ СОШ с. Белое Озеро подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2021/2022 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпотребнадзора, Роспотребнадзора), школа получила аккредитацию;
значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
снизилось количество обучающихся, находящихся в социально-опасном количестве преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
увеличились темпы процесса информатизации школы;
осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
наблюдается стабильность численного состава обучающихся;
высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2022/2023 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
 - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
 - совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
 - развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Старение кадров и трудности привлечения молодых специалистов (единичные случаи прихода молодых учителей не решают проблему). Требуется учитель химии и биологии.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОО на ближайшую перспективу:

Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;

Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;

Реализация предпрофильной подготовки и обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;

Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательной деятельности.

Планирование на 2022/2023 учебный год

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической и инновационной работы.

Задачи:

1. Создать условия для инновационной работы, укрепления методического и материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Организовать методически грамотную, усиленную работу по подготовке к ГИА.
3. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создания условий для реализации их образовательного потенциала.
4. Формировать кадровый резерв, повышать уровень квалификации педагогических кадров в соответствии с Профстандартом педагога.
5. Развивать техническое оснащение школы с целью обеспечения эффективного развития воспитательно-образовательного процесса.