

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Белое Озеро муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Белое Озеро)

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
муниципального района
Гафурийский район
Республики Башкортостан

/Ф.Ф. Чингизов/

«09» апреля 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ
с. Белое Озеро МР
Гафурийский район РБ:

/Кириллова О.В./

«09» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа**

с. Белое Озеро МР Гафурийский район

по итогам 2020 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро МР Гафурийский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Белое Озеро, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро МР Гафурийский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Башкортостан, нормативными документами Управления образования администрации Гафурийского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро, сокращенное наименование – МОБУ СОШ с. Белое Озеро
2. Юридический адрес	453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Белое Озеро, ул. Школьная, 6
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8(34740) 2-46-61 Адрес электронной почты: darin.school@mail.ru Адрес сайта: http://beloezero.bashkirschool.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.
5. Администрация: Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Заведующий филиалом Заведующий филиалом	Кириллова Ольга Васильевна Карпунина Оксана Васильевна Герасимова Светлана Ивановна Ишмухаметов Илфат Абдульманович Коткова Гульнара Фанисовна

Заведующий филиалом Старший воспитатель	Акбашева Ольга Анатольевна Зайкина Елена Архиповна
6. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
7. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения.
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.10.2011 года №0908 сроком - бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №021333, за регистрационным №0451 от 17.11.2011г., действительно до 17.11.2023г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Учреждение имеет филиалы, не являющиеся юридическими лицами:

- основная общеобразовательная школа с. Антоновка, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Антоновка, ул. Школьная, 5/1.

Сокращенное наименование: ООШ с. Антоновка.

- начальная школа-детский сад д. Татарский Саскуль, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного образования по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д. Татарский Саскуль, ул. Школьная, 2.

Сокращенное наименование: НШ-детский сад д. Татарский Саскуль.

- начальная школа-детский сад д. Русский Саскуль, осуществляющая общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д. Русский Саскуль, ул. Чапаева, 17а.

Сокращенное наименование: НШ-детский сад д. Русский Саскуль.

Учреждение осуществляет дошкольную образовательную деятельность по следующему адресу: 453070, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Белое Озеро, ул. Ленина, 6, ул. Школьная, 6;

Филиалы действуют на основании Устава Учреждения и Положения утвержденного директором Учреждения.

Для охвата обучением из деревень с. Антоновка, д.Татарский Саскуль, д.Русский Саскуль, д.Луговая, д.Войновка, д.Дмитриевка организован подвоз обучающихся в базовую школу двумя автобусами.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОБУ СОШ с. Белое Озеро осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних

возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с. Белое Озеро.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного учреждения за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Белое Озеро организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения

самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI века» и «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за два года

Таблица 2.

В 2019/2020 учебном году в школе обучается 340 обучающихся: 134 обучающихся – начальная школа 191 обучающихся – основная школа 15 обучающихся – средняя школа Скомплектовано 24 класс-комплектов	В 2020/2021 учебном году в школе обучается 338 обучающихся: 128 обучающихся – начальная школа 192 обучающихся – основная школа 18 обучающихся – средняя школа Скомплектовано 25 класс-комплектов
--	--

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

2.2. Дошкольное образование

Характеристика детского контингента

В дошкольной группе МОБУ СОШ с. Белое Озеро и филиалах функционирует 8 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы детей дошкольного возраста, 3 разновозрастные группы. Среднесписочный состав детей- 102, в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 81 ребенок..

1. группа раннего возраста (1,5-2 года)- 9 детей
2. младшая группа(3-4 года)- 12 детей
3. средняя группа(4-5 лет)- 14 детей
4. старшая группа(5-6 лет)- 19 детей
5. подготовительная группа(6-7 лет)- 20 детей
6. разновозрастная группа филиала с. Антоновка (1.5-7 лет)-8 детей
7. разновозрастная группа филиала д. Татарский Саскуль (1.5-7 лет)-8 детей
8. разновозрастная группа филиала д. Русский Саскуль (1.5-7 лет)-12 детей

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа принимаются дети в возрасте от 1,5-7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Обязательной документацией по комплектованию организации являются списки детей по группам.

Возрастная адекватность программы- один из главных критериев выбора педагогами МОБУ СОШ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены авторами проекта ПООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С. Васильевой), в характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.

Дошкольная группа МОБУ СОШ с. Белое Озеро организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой , расписанием занятий, Уставом МОБУ СОШ с. Белое озеро.

Характеристика педагогического персонала

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро работают: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 10-воспитателей.

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 4 человек. Аттестация педагога, не имеющего квалификационную категорию, запланирована на 2021 год.

Педагогический состав квалификации

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности
12	0	6 чел (60%)	4 чел (33%)

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
7 чел (58%)	4 чел (33%)

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4чел (33%)	1чел (8%)	1чел(8%)	6 чел (51%)

В течении года педагоги дошкольной группы прошли курсы по ФГОС , ОВЗ, оказание доврачебной помощи.

1. «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Инклюзивное и специальное образование детей с ОВЗ» (воспитатель–Ишмухаметова Г.Н.
2. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 180ч (воспитатель-Федорова А.Р)
3. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 180ч (воспитатель-Гареева Г.Н)
4. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Инклюзивное и специальное образование детей с ОВЗ в ДО» (воспитатель-Клокова З.В)
5. «Инклюзивное и специальное образование детей с ОВЗ в ДО» (воспитатель-Суфиянова Ф.Т)
6. «Управление и организация деятельности ДОУ в области современных педагогических технологий» 102ч ; «Основные направления деятельности воспитателей в рамках развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 108 ч (воспитатель Исабаева З.З)
7. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО» 72ч (ст. воспитатель –Зайкина Е.А)
8. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ здоровья в условиях реализации» 72ч (воспитатель- Челотканова Р.Ф)

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Основные направления развития организации и оценка качества его работы

МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа функционирует в режиме 9- часового пребывания детей с 8.00-17.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни. Программа ориентирована на воспитанников с 1,5-7 лет. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации Образовательной программы МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа 5 лет. Ребенок может поступать в дошкольную группу и осваивать Программу на разных этапах ее реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения

им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной группе. Освоение Программы дошкольной группы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержательной основой разработки Программы в дошкольной группе является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, с учетом парциальных и авторских программ:

- 1.В.Г Яфаева Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ (на воздухе);
- 2.О.С. Ушакова, Е.М Струнина «Развитие речи детей»;
- 3.И. Каплукова , И.Новоскольцева парциальная программа по музыке «Ладушки»;
- 4.Парциальная программа Ф.Г Азнабаева «Академия детства»;
- 5.Парциальная программа Р.Л Агишева «Я Башкортостанец»
- 6.Н.М Авдеева, О.Л Князева, Р.Б Стеркина «Безопасность»
- 7.Н.С. Варенцова, Н.В Дурова, Л.Н Невская «Обучение грамоте»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Основная общеобразовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное-речевое развитие	Физическое развитие
«Звездочки»	В-1- 16,5% С-1- 16,5% Н-4-67 %	С-1-16% Н-5- 84%	С- 4-67% Н-2-33%	В-1-16% С-2-33% Н-12-100%
«Гномики»	С- 2- 16% Н- 10- 84%	С- 10-84% Н-2- 16%	С- 2-16% Н-10-84%	Н-12-100%
«Ягодки»	с-16 -88% н-2- 12%	с-17-94% н-1-12%	с-16-88% н-2- 12%	В-12-66% с-6-34%
«Ежики»	С-8-61%	В-1-8% С-5-38%	В-2-15% С-5-38%	В-3-23% С-8-61%

	Н-5-39%	Н-7-54%	Н-6-47%	Н-2-16%
«Пчелки»	В-15- 71% С-2-9% Н-4-22%	В-11-52% С-6-28% Н-4-20%	В-13-62% С-4-19% Н-4-19%	В-12-57% С-5-24% Н-4-19%
Антоновка	В-3- 23% С-9- 69% Н-1-11%	В-1-11% С-11-78% Н-1- 11%	В-3-23% С- 9-69% Н-1-11%	В-3-23% С-10-77%
Т-Саскуль	В-1-11% С- 5- 55% Н- 3- 34%	С- 9-100%	В-1-12% С- 4-44% Н-4-44%	В-2-22% С- 7-78%
Р-Саскуль	В-4-33% с-2 -16% н-6- 51%	В- 4-33 с-4-33% н-4-34%	В-7-58% с-2-16% н-3- 26%	В-4-33% с-5-41% н-3-26%

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

- ☐ ☐ на высоком уровне - **51%**,
- ☐ ☐ на среднем уровне - **44%**,
- ☐ ☐ на низком уровне - **5%**

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды.

Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе

С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 28 воспитанника. В ходе обследования получены следующие результаты детей:

- ☐ ☐ с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) ☐ 51%,
- ☐ ☐ со средним уровнем ☐ 49%.

Анализ участия воспитанников в олимпиаде:

В течение нескольких лет воспитанники принимают участие в Интернет-олимпиаде «Мы гагаринцы».

Муниципальный этап Республиканской олимпиады дошкольников на кубок имени Ю.А. Гагарина		
Федоров К	Конкурс рисунков	победитель
Кклагин М	Интеллектуальная полиолимпиада	участник

Адаптационный период в группе раннего возраста

За период с сентября по ноябрь 2020г. проходил адаптационный период в группе раннего возраста. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада» по блокам:

- ☐ ☐ Работа с детьми
- ☐ ☐ Работа с родителями

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

- ☐ ☐ Диагностическую
- ☐ ☐ Аналитическую

☐ ☐ Консультативную

☐

1. Блок: Работа с детьми

☐ ☐ Знакомство с детьми на основе документов (с самого первого дня прихода ребёнка в дошкольную группу, с августа месяца заполнялись анкеты: «Сведения о ребёнке» с основными данными, «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).

☐ ☐ Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).

☐ ☐ Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья детей.

2. Блок: Работа с родителями

☐ ☐ Встречи, беседы с родителями, анкетирование. На протяжении всего этапа адаптации, ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребенка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребенка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребёнка», «Как подготовить ребенка к детскому саду». Выданы памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с общеобразовательной программой дошкольной группы.

☐ ☐ Сбор недостающих данных осуществлялся на протяжении всего периода.

☐ ☐ Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; переводение ребёнка на общий режим.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Обеспечение безопасности

В дошкольной группе созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 9 -часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В дошкольной группе 3-х разовое питание.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МОБУ СОШ с. Белое Озеро в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 3.

Параметры статистики	2019/2020 учебный год
Количество обучающихся, в том числе	339
в начальной школе	136
в основной школе	188
в средней школе	15
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	5
в начальной школе	5
в основной школе	0
в средней школе	0
Не получили аттестат	0
об основном общем образовании	0
о среднем общем образовании	0
Получили аттестаты	16
в основной школе	10
в средней школе	6
Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	2
в основной школе	2
в средней школе	0

Сравнительный анализ по итогам успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года

Таблица 4.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам начального общего уровня образования за итоговые оценки 2019/2020 учебного года											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по уровню	136	7	42	6	46	5	1	0	0	51,04	98,96

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
2А	1	Иванов П. Д.	Русский язык	Акбашева О. А.	

Таблица 5.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2020/2021 учебного года	
--	--

Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по уровню	88	3	39	2	40	5	6	0	0	50,2	88,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с аналогичными результатами в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8%; количество обучающихся, окончивших на «5» уменьшилось на 3 обучающихся.

Таблица 6.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам основного общего уровня образования за итоговые оценки 2019/2020 учебного года											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по уровню	188	16	74	3	94	8	1	0	0	48,65	99,46
Класс	Кол-во неуспевающих		Неуспевающие обучающиеся		Предмет		Учитель		Причина		
7А	1		Мартынов К. В.		физика		Асадуллина А.М.				

Таблица 7.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2020/2021 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по уровню	189	9	52	3	123	15	5	0	0	37,2	97,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с аналогичными результатами в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,45% процент учащихся; количество обучающихся, окончивших на «5» уменьшилось на 22 обучающихся.

Таблица 8.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам среднего общего уровня образования за итоговые оценки 2019/2020 учебного года											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по уровню		15	4	10	1	1	0	0	0	0	93,33	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет			Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню												

Таблица 9.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам среднего общего уровня образования за 1 полугодие 2020/2021 учебного года												
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающих по болезни	Н/А	Н/А по другим причинам	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по уровню		18	4	11	2	3	1	0	0	0	83,3	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с аналогичными результатами в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% процент учащихся; количество обучающихся, окончивших на «5» увеличилось на 1.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы

В этом учебном году ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступать в вузы.

Наши выпускники выбрали для сдачи информатику (2 человека), русский язык (5 человек), историю (2 человека), обществознание (2 человека), физику (1 человек), профильную математику (3 человека).

Результаты Единого Государственного Экзамена 2019/2020 учебного года

Таблица 10.

предмет	Всего участников	Кол-во участников, преодолевших	Кол-во участников, не преодолевших	Ср. балл по школе	Кол-во выпускников	Ф.И.О. педагога
---------	------------------	---------------------------------	------------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Русский язык	5	5	-	54	-	Шарова Н.М.
Математика (проф.)	3	2	1	41	-	Озерова Л.Е.
Физика	1	1	-	36	-	Асадуллина А.М.
История	2	1	1	33	-	Павлова А.А.
Обществознание	2	0	2	27	-	Павлова А.А.

С заданиями на ЕГЭ по русскому языку успешно справились все участвовавшие выпускники школы.

В связи с этим следует отметить неплохой уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку в результате качественной работы учителя-предметника, готовившего выпускников.

На ЕГЭ по математике профильного уровня и по истории по 1 выпускнику не преодолели минимальную границу. По обществознанию 2 выпускника не преодолели минимальную границу.

В связи с этим следует отметить низкий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике, истории и обществознанию.

Итоговая государственная аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы в 2019-2020 учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации не проводилась.

3.3 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимые дела</i>
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	Праздник Букваря День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; Тематические декадни по предметам НПК «Первые шаги в науку» (школьный этап) (2-11 кл.). Шахматный турнир.
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек обучающимися 1-6 кл.; праздничный концерт, подготовленный для бабушек, дедушек учащихся и жителей микрорайона школы; выставка рисунков «Моя мама лучше всех» - среди

		1-4 кл.; единый классный час «При солнышке – тепло, при матери – добро». Новогодний бал, утренники. «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор». Волонтерское движение (в рамках социальных практик). Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	Школьная спартакиада: - первенство школы по баскетболу (8-11 классы), первенство школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-9 классы). Военно-патриотический месячник. Дни здоровья. Работали кружки и секции: «Гиревой спорт», «Баскетбол»
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	туристические походы на о. Белое
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Конкурсы чтецов, сочинений на различные тематики Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери, Дня пожилого человека, Дня Победы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования в полной мере. Эта форма деятельности помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей.

В 1-10 классах, где реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Таблица 11.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»
	Курс внеурочной деятельности «Спортивный час»
	День здоровья
	Месячник по формированию здорового образа жизни
	Беседы по профилактике вредных привычек
	Деятельность агитбригад "Даже не пробуй"
	Военно-спортивная игра "Зарница"
	Сдачи нормы ГТО
ДУХОВНО- НРАВСТВЕННО Е	Классные часы по и беседы по духовно-нравственному воспитанию
	Курс внеурочной деятельности по направлению
	Духовно-нравственная тематическая суббота
	Тимуровское движение
СОЦИАЛЬНОЕ	Цикл классных часов по направлению «ПДД»
	Цикл классных часов по направлению профориентации
	Курс внеурочной деятельности по направлению «Самосовершенствование личности»
	Экологическая тематическая суббота
	Волонтерское движение (участие в экологических акциях, субботниках, сбор макулатуры, операция "Забота", акция «Посади дерево» и другая общественно полезная деятельность)
	КВН по ПДД
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»
	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы в изучении математики»
	Интеллектуальная тематическая суббота
	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы в изучении русского языка»
	Олимпиады, НПК, всех уровней
	Конкурсы всех уровней
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Цикл классных часов по направлению «Этикет»
	Художественно-эстетическая тематическая суббота
	Этнокультурная тематическая суббота
	Тематические классные часы
	Уроки эстетики:
	посещение музеев и памятников архитектуры; походы в театр и кино;
	Виртуальные экскурсии по музеям и театрам мира
	Участие в творческих конкурсах (рисунков, плакатов, поделок и др)

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно обучающиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и республиканского (зонального) уровня.

Общая занятость обучающихся школы в кружках и секциях – **90%**.

В школе организовано 2 спортивные секции по баскетболу и гиревому спорту.

В рамках регионального проекта «Здоровое поколение – сильный регион» в школе продолжают работать спортивные классы (2-е классы). В 2019-2020 учебном году был открыт дополнительно спортивный класс (1 класс), количество обучающихся – 24 человека.

Школа тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, ДВА, библиотеками, учреждениями культуры. Для обучающихся и их родителей проводятся беседы, тематические классные часы, ведётся пропаганда здорового образа жизни.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

В течение нескольких лет учащиеся принимают участие в Интернет-олимпиадах, в Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, во Всероссийском конкурсе «Кит», математической игре «Кенгуру», «Инфознайка». Подобные проекты повышают учебную мотивацию детей, выявляют склонности детей, позволяют персонифицировать работу с одарёнными детьми, повышают престиж нашего образовательного учреждения.

Таблица 13.

Литературные конкурсы, посвященные 75-летию Великой Победы

ФИО участника	Класс	Место	ФИО наставника
Районный конкурс чтецов, посвященный 75–летию Великой Победы			
Воронова Анна	7а	3	Вязовцева А.Н.
Кинзибулатова А.	10	2	Вязовцева А.Н.
Пашкина Анастасия	8а	2	Кириллова О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» /районный этап/			
Кобылкина Елена	7а	Гран-при	Вязовцева А.Н.

Конкурс «КИТ-2020»

ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО наставника
Филатова Виктория	7а	3	Максимова С.Н.
Пашкина Анастасия	8а	2	Максимова С.Н.

Конкурс «Инфознайка»

ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО наставника
Лазарев Данил	7а	3	Максимова С.Н.
Гайкова Ольга	8а	1	Максимова С.Н.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»

ФИО участника	Класс	Место в районе	ФИО наставника
Осипова Виолетта	4б	1	Губайдуллина М.А.
Залилова Диана	4б	2	Губайдуллина М.А.
Галиакбарова Инга	4б	3	Губайдуллина М.А.
Пашкина Анастасия	8а	2	Максимова С.Н.

Победители и призеры заочного регионального этапа

Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ «АгроНТИ - 2020»

ФИО участника	Класс	Статус	Направление
Лазарев Данил Сергеевич	8а	призер	«АгроКоптеры»

Победители и призеры муниципального этапа

Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – 2019-2020

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1	Кириллова Ксения	8а	Физкультура	I место	Шаров С.Г.
2	Ефимова Надежда	2а	Физкультура	Призер	Акбашева О.А.
3	Газизов Богдан	3а	Физкультура	Призер	Лазарева О.А.
4	Павлова Ева	3б	Русский язык	Призер	Сидорова В.С.
5	Павлова Ева	3б	Окружающий мир	Призер	Сидорова В.С.
6	Никитин Степан	5б	Биология	Призер	Лебедева Т.А.
7	Ракаев Глеб	7а	Физика	Призер	Асадуллина А.М.
8	Пашкина Анастасия	8а	Информатика	Призер	Максимова С.Н.

Призеры Республиканского этапа

олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – 2019-2020

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1	Пашкина Анастасия	8а	Информатика	Призер	Максимова С.Н.

Победители и призеры муниципального этапа научно-практической конференции в рамках Малой академии наук «Первые шаги в науку»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Наименование работы	Статус	Наставник
--------------	----------------------	--------------	--------------------	----------------------------	---------------	------------------

1	Валиуллин а Диана	2а	«Быстрее в мысли, ярче в слове...» Лингвистика. Родные языки	"Принцессы есть не только в сказках"	II место	Валиуллина Э.С.
2	Ганиев Артур	4а	Секция “Научные открытия, заманчивый мир”. Направление “Начальные классы”	«Рассказы моей бабушки»	II место	Третьякова З.В.
3	Пашкина Анастасия	8а	«Быстрее в мысли, ярче в слове...» История и культура Башкортостана	"Герой ВОВ Ковальский А. Ф."	III место	Кириллова О.В.
4	Павлова Дарья	9а	«Свет познания» Экология	"Экология села Белое Озеро"	Участник	Павлова А. А.

Районный конкурс «Одаренные дети»		
Ганиев Артур	«Краеведение»	3
Пашкина Анастасия	«Быстрее в мысли, ярче в слове...» История и культура Башкортостана	участник

Школа участвовала на районных спортивных соревнованиях

Название спортивного мероприятия	Команда	Личное
Районные соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет» в зачет XXII Спартакиады школьников района	III место-девушки	
Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в зачет XXII Спартакиады школьников района.	2 место-девочки	
Районные соревнования по мини-футболу в зачет XXII Спартакиады школьников района.	5 место	
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXII Спартакиады школьников района.	4 место	
Районные соревнования по волейболу в зачет XX Спартакиады школьников района.	6 место	
Районные соревнования по плаванию в зачет XXII Спартакиады школьников района.	5 место	
Районные соревнования по борьбе (курэш) в зачет XXII Спартакиады школьников района.	II место	II место – Кузьмин Максим 55 кг III место-Закиров Радиф -55кг I место-Павлов Илья-+75кг III место-Вязовцев Сергей 50кг
Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	II место	II место - Зайнетдинова Яна

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Таблица 14.

Предмет	ФИО победителя, класс
Право	Ганиев Т(9а), Хабибуллина Ж(10), Казанцева А (11)
Родной (башкир- ский) язык	Медведева А (6б), Екатериничева О (7б), Гильманов Ю (8а), Вахитова А (9а)
Экология	Павлов И (9а), Лазарев С(10), Равилова С (11)

Астрономия	Павлова (10), Равилова С (11)
Литература	Махсумов Д(8а), Равилова С (11)
Математика	Пашкина А (9а), Павлова Е(4б)
Русский язык	Галиакбарова И (5б), Пахомова О (6б), Герасимова В (7в), Акбашев А (8а), Кириллова К (9а), Антонов М (10), Равилова С (11), Павлова Е (4б)
Биология	Кобякова В (5а), Акбашева А (6а), Лазарев Д (8а), Шавалеев А(10), Никитин Я (11)
Физика	Игошина С (7а), Пашкина А (9а), Равилова С (11)
География	Люттик Н (11), Шавалеев А (10), Кожевников В (9а), Махсумов Д (8а), Герасимова В (7в), Никитин С(6б), Кобякова В (5а)
История	Новикова Д (6б), Ефремова Е (7а), Толкушенкова С(10), Казанцева А (11), Кулагина К (5а), Пашкина А (9а), Таранова А (8б)
Технология (д)	Кулагина К (5а), Новикова Д(6б), Филатова А (6б), Лазарева К (6б), Игошина С (7а), Еремеева А(8б)
ОБЖ	Кобылкина Е (8а), Набокова Е (9б), Якупов А (10), Толкушенкова С (10), Никитин Я (11)
Химия	Павлов И (9а), Лазарев С (10), Равилова С (11)
Обществознание	Хабибуллина Ж(10), Казанцева А (11)
Физическая культура	Закиров Р (9б), Екатериничева О (7б), Антонова В(8а), Васинькина Д (6а), Казанцева А (11)
МХК	Челотканова К(8б), Кириллова К (9а), Хабибуллина Ж(10), Никитин Я (11)
Окружающий мир	Павлова Е (4б)

***Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников – 2020-2021***

Таблица 15.

Уровень	Предмет	Ф.И.участника	Класс	Результат	Учитель
Начальная школа	Русский язык	Павлова Е	4б	Призёр	Сидорова В.С.
	Окружающий мир	Павлова Е			
Основная школа	Физкультура	Лазарев С	10	Призёр	Шаров С.Г.

3.5.Востребованность выпускников 2019-2020 учебного года

3.5.1. Основное общее образование

Таблица 16.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	36
Продолжили обучение в 10 классе	11
Продолжили обучение в системе СПО	25
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.5.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	5

Работает	0
----------	---

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 17.

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Защита итогового проекта (в течение обучения) в 4 классе
Основная школа	Входная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией)
Средняя школа	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, (первая половина сентября)

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Таблица 18.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	64	100
Всего педагогических работников	49	100
Педагогические работники с высшим образованием	44	90
из них:		
с высшим педагогическим	44	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	49	100
из них:		
по ФГОС	49	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):	44	90
из них:		
на высшую квалификационную категорию	15	31
на первую квалификационную категорию	23	47
на соответствие занимаемой должности	6	12

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 19.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня

Кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Белое Озеро позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

№	Название	Участник	Результат
1	Районный конкурс «Учитель года – 2020»	Кулагина Светлана Николаевна	лауреат

4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12791 единица;
- книгообеспеченность -100%;
- книговыдача - 18628 единиц в год;
- объем учебного фонда - 6693 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 20.

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	6693	5366
Педагогическая	800	603
Художественная и методическая	4884	12327
Справочная	160	131
Языковедение, литературоведение	80	59
Естественно-научная	75	67
Техническая	30	25
Общественно-политическая	59	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Участники образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Белое Озеро уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, математики;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2020 г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 60 (стационарных компьютеров – 30, ноутбуков – 30);

Интерактивная доска – 7 (место нахождения – кабинет математики, кабинет физики, кабинеты русского языка и литературы, кабинет башкирского языка, кабинеты информатики, начальные классы); мультимедийный проектор – 13.

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. ОУ имеет свой сайт <http://beloezero.bashkirschool.ru/>, который периодически обновляется и почтовый ящик e-mail.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
2. внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
3. заполнения электронных журналов;
4. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
5. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
6. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

5.2. Безопасность образовательной среды

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и ВР. Ежедневно здание осматривается.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;

- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

5.3. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 1 спортивный зал и гимнастический зал.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут и две большие перемены по 20 минут для посещения столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе осуществляется контакт с Дарьинской СВА, проводящей осмотры обучающихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.

- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, гиревому спорту. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- обучающиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
 - учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
 - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
 - перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
 - санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
 - объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
 - организация питания обучающихся удовлетворительная.
- Большое внимание уделяется организации горячего питания.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ С. БЕЛОЕ ОЗЕРО ЗА 2020 ГОД

Основные показатели деятельности МОБУ СОШ с. Белое Озеро представлены в таблице

Таблица 21.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		136
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		15
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		-

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		54 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Базовый – 4 Профильный – 41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		2 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес от общей численности учащихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
• высшим образованием		44
• высшим педагогическим образованием		44
• средним профессиональным образованием		0
• средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	44/90%
• с высшей квалификационной категорией		15/31%
• с первой квалификационной категорией		23/47%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		5/10%
• свыше 30 лет		12/24%

Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		3/6,25%
• от 55 лет		12/25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	2/4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	42/87,5%

Основные показатели деятельности по дошкольной группе МОБУ СОШ с. Белое Озеро

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	102/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/16/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50/%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	6/50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/16%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1196,96 м²/10,23 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (Протокол №5 от 01.04.2021г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МОБУ СОШ с. Белое Озеро:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Наличие в ОО комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
4. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

• *Основные проблемы функционирования и развития МОБУ СОШ с. Белое Озеро:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576043

Владелец Кириллова Ольга Васильевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022