**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

**ПАСПОРТ**

**Средний дошкольный возраст**

 **группы «Ромашка»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкина Е.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

 **Температурный режим**

**в средней группе**

**Температура воздуха в приемной – 210–230.**

**Температура воздуха в игровой – 220–230.**

**Температура воздуха в спальной – 190–200.**

**Температура воздуха в туалетной – 190–200.**

При проветривании допускается кратковременное понижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2- 4 градуса.

 Приложение № 3

 к СанПиН 2.4.1.3147 - 13

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкина Е.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

**График проветривания группы**

**Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться.**

Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спален во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов, следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

 В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

 (СанПиН2.4.1.3147 - 13)

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до прихода

 с прогулки или занятий.

 При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С.

 (СанПиН2.4.1.3147 - 13)

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

 (СанПиН2.4.1.3147 - 13)

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкина Е.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

**График проветривания спальни**

В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

(СанПиН2.4.1.3147 - 13)

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не

более чем на 2 - 4 °C.

 (СанПиН2.4.1.3147 - 13)

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

 (СанПиН2.4.1.3147 - 13)

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ:**

**Общая площадь:** 133 кв/м

Приемная: 9,3кв/м

 Групповая: 54,8кв/м

Спальная: 33,3кв/м

Туалетная: 15,4кв/м

Освещение соответствует норме.

 **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЯХ:**

**Ф.И.О.: Еремеева Татьяна Николаевна**

**Дата рождения 09.03.1967г.**

**Образование: среднее специальное**

 **Год окончания 1986г.**

**Педагогический стаж: 34 года**

 **Повышение квалификации:**

**-2010г.- «Управление качеством образования на уровне образовательного учреждения»;**

**2011г. – «Управление образовательным учреждением в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»;**

**2013г. – «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения»;**

**-2018г. – «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»;**

**-2020г. – «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях»;**

**-2020г. – «Инклюзивное и специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных организациях».**

**Аттестация: 2019г. на соответствие занимаемой должности**

**СВЕДЕНИЯ О**

**ПОМОЩНИКЕ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

**Ф.И.О.: Петрова Вера Михайловна**

**Дата рождения: 24.04.1969г.**

Образование: среднее

Стаж:32года

**СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:**

1. Титульный лист.
2. Содержание папки
3. Сведения о воспитателях
4. Сведения о помощнике воспитателя
5. Температурный режим
6. Режим дня в холодный период
7. График проветривания помещений
8. Расписание организованной образовательной деятельности
9. Общие сведения о группе

 10.Перечень компонентов функционального модуля «Игровая».

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкина Е.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

**Расписание**

 **организованной образовательной деятельности**

**в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время**  | **ООД** |
| **Понедельник** | **9.15-9.35****9.40- 10.05** | 1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2.Физическое развитие |
| **Вторник** | **9.15-9.35****9.40- 10.05**  | 1.Познавательное развитие. ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка |
| **Среда**  | **9.15-9.35****9.40- 10.05** | 1.Речевое развитие.2.Физическое развитие |
| **Четверг**  | **9.15-9.35****9.40- 10.05** | 1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация).2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка |
| **Пятница**  | **9.15-9.35****9.40- 10.05** | 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим; экологическое развитие). 2.Физическое развитие |

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкина Е.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Время** | **Режимные моменты** |
| 1 | 8.00-8.40 | Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| 2 | 8.40-8.50 | Утренняя гимнастика |
| 3 | 8.50-9.10 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 4 | 9.10-9.15 | Подготовка к ООД |
| 5 | 9.15-9.35 | 1.Организованная образовательная деятельность (ООД) |
| 6 | 9.35-9.45 | Игры, Самостоятельная игровая деятельность |
| 7 | 9.45-10.05 | 2.Организованная образовательная деятельность (ООД) |
| 8 | 10.10-10.20 | Второй завтрак |
| 9 | 10.20-12.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 10 | 12.30-13.00 | Подготовка к обеду, обед |
| 11 | 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 12 | 15.00-15.15 | Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры |
| 13 | 15.15-15.30 | Полдник |
| 14 | 15.15-17.00 | Игры, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми, уход домой |
|  |

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший воспитатель**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_/ Зайкина Е.А.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кириллова О.В.**

**График проветривания спальни**

10.00-11.30

15.00-17.00

**Приёмная комната**

Площадь приёмной комнаты 9,3 м2

Освещение соответствует норме.

**Цель:** Привлечь к процессу учебно-воспитательной работы родителей;

 - Создать единое общество педагогов и родителей.

**Задачи:** Формирование навыков самообслуживания, навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.

**Материалы и оборудование:**

* скамейка- 5 шт.
* шкафчики- 24 шт.
* огнетушитель- 2 шт.
* стенд для родителей-1шт.
* меню-1 шт.
* стенд «Уголок для творчества» - 1 к-т
* шкаф для обуви – 1 шт.
* стенд «Центр безопасности» - 1 шт.

**Групповая комната**

Площадь групповой комнаты 54,8м2

Освещение соответствует норме.

**Цель:** Создать условия для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. Активизировать самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность детей.

**Задачи:** Организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов. Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников.

**Спальная комната**

Площадь спальной комнаты – 33,3 м2

Освещение соответствует норме.

**Цель:** Создать условия для отдыха и дневного и ночного сна детей.

**Материалы оборудование:**

* Кровати
* Шкаф для постельного белья

**Туалетная комната**

Площадь туалетной комнаты –15,4 м2

Освещение соответствует норме.

**Цель:** Обеспечение оптимального ухода за детьми. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей.

**Материалы и оборудование:**

Шкафы для полотенец

Мыльницы

Щетки для умывальных раковин

Шкаф для хранения материалов

Ведра для уборки помещений

Унитазы -4 шт.

Умывальники детские – 4 шт.

Умывальник для взрослых – 1 шт.

**Центры игровой комнаты**

1.Центр речевого развития

2.Центр физического развития

3.Музыкальный центр

4.Центр природы

5.Центр экспериментально- исследовательской деятельности

6.Центр настольно- печатных игр и конструирования

7Центр ИЗО и лепки

8.Центр познавательного развития

9. Центр театральный

10. Центры активности (сюжетно-ролевых игр)

**Центр физического развития**

**Цель:**

* Формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни, разумного отношения к своему здоровью, умения творчески выполнять движения со сверстниками, приучать проявлять инициативу.
* Развитие физических качеств и навыков: умение ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Развивать в играх-эстафетах быстроту, ловкость, выносливость.
* Совершенствование координации движений, равновесия.
* Формирование навыков правильной осанки в статичных положениях и передвижениях в играх.
* Удовлетворение потребности детей в движении.
* Воспитание честности, дружелюбия, самостоятельности в процессе подвижных игр и выполнения различных физических упражнений.
* Воспитание умения и привычки ухаживать за физкультурным инвентарем.

**Оборудование:**

**Атрибуты к подвижным играм**

**Центр конструктивной деятельности**

**Цель:**

* Закрепление свойств объемных геометрических форм.
* Закрепление в речи названий геометрических форм и активизации их в речи.
* Развитие умений придавать различным сооружениям устойчивость.
* Формирование умений в строительстве не только по горизонтали, но и по вертикали.
* Закреплять умения сооружать конструкции по образцу.
* Воспитание дружеских отношений.

 **Оборудование:**

* Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев
* Пластмассовый строительный материал
* Мозаика
* Пазлы
* Игрушки со шнуровками и застежками
* Транспорт мелкий, средний, крупный

**Центр активности (сюжетно- ролевые игры)**

**Цель:** создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Способствовать возникновению ролевого диалога.

**Уголок сюжетно-ролевых игр** «**Больница**»

Игровая зона оснащена атрибутами для **сюжетно-ролевых игр**, подобранных с учетом возрастных особенностей детей. В него входит:

* Дидактические пособия
* наглядные пособия
* градусник
* шприц
* бинт, вата
* фонедоскоп,

**Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом»**

* Комплект кукольной мебели
* Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
* Куклы, одежда для кукол
* Комплект пастельных принадлежностей для кукол
* Кроватка
* Гладильная доска, утюг

**Центр ИЗО деятельности**

**Цель:**

* Познакомить детей с «Правилами юных художников» и учить их соблюдать.
* Развивать творческие способности посредством изобразительной деятельности.
* Формировать способность оперировать представлениями и преобразовывать их на основе накопленных знаний, опыта и воображения для создания самостоятельных изобразительных работ.
* Знакомить детей с народно-прикладным искусством народов мира, населяющих республику.
* Закрепление умений и навыков, полученных на занятиях по изобразительной деятельности.
* Совершенствовать умение детей работать с пооперационными картами при создании поделок методом «оригами».

**Оборудование:**

* Альбом для рисования
* Цветной картон
* Цветная бумага
* Стеки
* Гуашь
* Карандаши
* Подставки для кисточек
* Салфетки
* Емкость для воды
* Емкость для клея
* Краски акварельные
* Кисти для рисования
* Клей ПВА
* Трафареты
* Пластилин

 **Центр музыкально - театрализованной деятельности**

**Цель:** Дать детям представление о разных видах театрального искусства: кукольном театре, театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.

* Совершенствовать умение детей внимательно слушать музыку, называть любимое произведение и объяснять, почему оно нравится; узнавать знакомые произведения по вступлению, второй части, заключению, яркому фрагменту; определять к какому жанру относится произведение (марш, танец, песня).
* Совершенствовать умение петь знакомые песни без музыкального сопровождения, правильно держать голову и корпус при пении, распределять дыхание, определять высокие и низкие звуки, отвечать правильно ли спета песня другим ребенком.
* Совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
* Выявлять умение определять на слух музыкальные инструменты
* Совершенствовать умение различать башкирскую музыку.
* Совершенствовать умение передавать в театрализованной деятельности мимикой и жестами характерные признаки персонажей.
* Развивать интонационную выразительность речи, дикцию
* Развивать фантазию, воображение, творчество в процессе изображения различных эмоций, совершенствовать пластику движений.
* Совершенствовать умение входить в роль
* Совершенствовать умение давать эмоционально благоприятную атмосферу для развития дружеских отношений.
* Создавать эмоционально- благоприятную деятельность, эстетический вкус. Любовь к музыке, желание слушать ее.

**Оборудование:**

* Бубен
* Балалайка
* Деревянные ложки
* Маски для театрализованных игр;
* Пальчиковый театр
* Маракас

**Центр природы, уголок дежурства**

**Цель**: Закрепить знания детей о росте и развитии растений, о способах ухода за ними, воспитывать любовь и стремление  заботиться о растениях.

* Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
* Инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейки, салфетки, пульверизатор.
* Инвентарь для мытья игрушек.

**Центр развития речи**

* **Цель:**

Формировать грамматический строй речи.

* Развивать звуковую культуру речи, речевое творчество на основе литературных произведений.
* Развивать умение отбирать для творческих рассказов самые интересные и существенные события и эпизоды, находя подходящую форму передачи, включая в повествование описание природы, окружающей действительности.
* Совершенствовать умение придумывать описательные рассказы по картинам, игрушкам.
* Расширять и обогащать кругозор дошкольников посредством художественной литературы.
* Развивать умение узнавать и называть авторов литературных произведений, узнавать произведения по иллюстрациям.
* Формировать нравственные качества: воспитывать культуру произведения, чувство толерантности.
* Воспитывать интерес и навыки анализа художественного текста.

 **Оборудование:**

* Русские народные сказки
* Произведения советских писателей
* Сказки русских поэтов
* Сказки разных народов
* Стихи о природе и природных явлениях

**Центр патриотического воспитания**

* Куклы в национальных костюмах;
* Символика: изображение гербов, флаги, портреты глав государства;
* Иллюстрации «Пейзажи родного края»