**Общее родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности детей»**  
  
Цели: ознакомление родителей с организацией работы в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности, привлечение семей воспитанников к активному сотрудничеству.  
Задачи:  
1. Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей».  
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.  
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.  
Оборудование и материалы:  
1. Карточки с заданиями для игр с родителями.  
Ход собрания:  
Участники: родители воспитанников, заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.  
Оборудование: эмблемы на ряды посадочных мест, 2 платка или косынки,  
Подготовительная работа:  
изготовление приглашений на собрание для родителей;  
разработка консультаций для родителей;  
анкетирование  
  
Форма проведения:  
Дети подготовительной группы исполняют песню  
«Мы на свет родились»  
1 слайд: Да, наши дети рождены именно для этого, чтобы радостно жить, а всегда ли так бывает, не омрачится ли жизнь трагедией – это во многом зависит от нас, взрослых.  
Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.  
Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмо опасных ситуаций.  
Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого?  
Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами?  
Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением? На этот вопрос мы с вами и будем сегодня искать ответ  
2 слайд: А сейчас предлагаю для вас игру «Слепой и поводырь»  
Задача: пройти по обозначенному маршруту, выполняя свои роли (поводырь ведет слепого) .  
Родители разбиваются по собственному желанию и определяются, кто будет играть роль первого номера, а кто – второго.  
Первый номер играет роль слепого, а второй - поводыря.  
3 слайд: Вопросы:  
- Какие чувства испытывали «слепые»? (неуверенность, страх, спокойствие, потому, что был уверен в поводыре)  
- Какие чувства испытывали «поводыри»? (ответственность, тревогу за партнера.)  
Мы заботимся и беспокоимся о своих детях, как о слепых котятах, стараясь за них определить их дальнейший шаг. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.  
Так нее проще ли научить своего ребенка навыкам безопасного поведения? И начинать это надо уже в дошкольном возрасте, так как формирование сознательного поведения – процесс длительный.  
Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.  
И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.  
В нашем детском саду работа по этому вопросу ведется ежедневно. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т. д., а также нерегламентированных видов деятельности и отдельных режимных моментов, например гигиенические и оздоровительные процедуры.  
Вашему вниманию предлагаем посмотреть занятие физической культуры, на котором осуществляется ознакомление детей с правилами безопасного поведения.  
Занятие физической культуры проводит инструктор по физической культуре Цыберт Н. В.  
4 слайд: Результаты анкетирования  
всего анкет по детскому саду 91  
Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? да попадал: 25 (выбегал на дорогу, падал с табуретки, получал ожоги от печи, горячих предметов, уходил самостоятельно далеко от дома, кусала собака, не внимателен на дороге, залезал на дерево и т. д.)  
нет не попадал: 66  
Если бы ребенок заранее знал о последствиях своего поведения, смог бы он избежать опасности? смог избежать опасности: 51  
нет не смог: 14  
сомневаются: 26  
Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? да знакомим: 90 (рассказывают об острых предметах, колющих, не трогать горячие предметы, не играть со спичками и пр.)  
Говорите ли вы с ребенком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? да: 74  
нет:17  
Как вы воспитываете бережное отношение к природе? Бережное отношение воспитывают через беседы: - не бросать мусор, не ломать деревья  
Занимаетесь ли вы физическим развитием своего ребенка? да: 72  
нет, иногда: 19  
Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения? (Какие) да: 69 (движение по пешеходному переходу, в машине должен ехать пристегнутым, переходить дорогу в положенном месте)  
нет: 22  
Формируя безопасное поведение ребенка, вы действуете:  
а) путем прямых запретов: «не трогай», «отойди», «нельзя»;  
б) пытаетесь подробно объяснить ситуацию;  
в) поступаете иначе (пример) ответ «А»: 23  
ответ «Б»:75  
ответ «В»: 2 (объясняют на примере, ситуациях)  
Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Чем? да: 73 (используют похвалу, поощрение сладостями, доброе слово)  
нет: 18  
Придерживаетесь ли вы сами данных правил? (всегда, часто, иногда, редко, никогда) всегда: 24  
часто: 51  
иногда: 14  
редко: 2  
никогда: -  
Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду? да: 87  
нет: 4  
Какие темы занятий по ОБЖ вы считаете наиболее актуальными?  
Ребенок и другие люди  
Ребенок дома  
Ребенок и природа  
Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка  
Ребенок на улице  
Ребенок и другие люди - 59  
Ребенок дома - 36  
Ребенок и природа - 54  
Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка - 59  
Ребенок на улице - 75  
Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения вне детского сада? да: 87  
нет: 4  
Ваши пожелания Проводить практические занятия по обучению детей безопасному поведению на дорогах, приглашать специалистов ГИБДД. Хотелось, чтобы государство выделяло больше средств на развитие детей. Удачи и здоровья всем нашим детям!  
5 слайд: Работа в детском саду ведется по нескольким разделам, а именно:  
6 слайд:  
1. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая опасные места. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному безопасному маршруту. Ребенок должен запомнить следующие правила:  
1. Не выходить на улицу без взрослых.  
2. Не играть на тротуаре около проезжей части.  
3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. .  
4. Ездить на велосипеде только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах). Маленькие дети должны кататься на велосипедах только в присутствии взрослых.  
5. Быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым.  
6. Хорошо знать все ориентиры в районе своего дома.  
7.  
8. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.  
9. Не привлекать к себе внимание манерой поведения.  
Родителям следует помнить, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить в общественном транспорте. Но постепенно детей необходимо к этому готовить. При пользовании общественным транспортом необходимо соблюдать следующие правила:  
1. Нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололеда  
2. Нельзя стоять у дверей – это мешает входу и выходу пассажиров.  
3. Нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна.  
4. Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам.  
Театрализованная постановка «Урок для родителей»  
Действующие лица: Папа, Мама, Дочь, Сын, Рассказчик.  
Атрибуты: Книжка о ПДД (красивая обложка, дорожные знаки  
Рассказчик: Мы покажем вам сейчас  
Про одну семью рассказ.  
Познакомить вас спешим…  
Папа…. Мама… .Дочь…. и Сын…  
(персонажи появляются по очереди)  
Рассказчик: Папа просит сына…  
Папа: Расскажи-ка нам,  
Что сегодня в садике рассказывали вам?  
Сын: У меня секретов нет.  
Рассказчик: Отвечал сынишка  
Сын: Здесь найдете вы ответ - открывайте книжку!  
Появляется открытая обложкой на зрителя книжка о ПДД  
Родители внимательно и громко читают:  
«Пешеходы и водители! Все без исключения!  
Выучите Правила Дорожного Движения! »  
Папа (усмехаясь) : Сколько лет я руль кручу! Ты ведь это знаешь!  
С правилами я знаком!  
Сын: Но ты их нарушаешь!  
Папа: Нарушаю! Где! Когда!  
Соблюдаю их всегда!  
Сын: Вспомни, как мы быстро мчались  
Как-то раз по мостовой!  
Папа: Но машин не видно было! Торопились мы домой!  
Мама (присоединяется к разговору) : А вчера на красный свет  
Ты проехал лихо!  
Папа: Торопился на обед! Вокруг всё было тихо!  
Дочь: Ты, мама, тоже правила  
Нарушила однажды.  
Мама (растерянно) : Но нас никто не видел…  
Дети вместе: А разве ЭТО важно?  
Папа: Ну. так бывает не всегда. Этот лишь случайность.  
Мама: Так бывает лишь, когда никто не замечает.  
Сын: Выходит, если на шоссе  
Инспектора не видно,  
Можно правила нарушить?  
Мама: Мне ужасно стыдно…  
Папа: Да… выходит, что плохим  
Вам примером стали мы…  
Дети вместе: Правила для всех едины, соблюдать их все должны!  
Мама: Отныне будет всё иначе.  
Простите, дети, нас.  
Давайте вместе правила  
Мы выучим сейчас!  
Персонажи уходят  
Рассказчик: В нашем рассказе есть добрый намек-  
Мамам и папам мы дали урок.  
О правилах сами вы не забывайте  
И детям ХОРОШИЙ пример подавайте!  
7 слайд:  
2. «Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации. Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизится. Нужно быть готовым позвать на помощь. Не садится в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься. Никуда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей. )  
Если незнакомый хватает за руку, берет на руки, толкает в подъезд, надо громко кричать. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос  
3. «Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.  
- Дети должны знать ядовитые растения, которые растут во дворе дома, вдоль дороги.  
- Дети должны знать ядовитые грибы (никакие грибы нельзя брать в рот или пробовать в сыром виде) .  
- Нельзя трогать и брать на руки чужих животных, каждое животное обладает своим характером – может поцарапать или укусить.  
- Не подходить и не трогать руками животных с детенышами, в этот период они агрессивны и могут напугать или травмировать.  
- Нельзя дразнить и мучить животных и т. д.  
9 слайд:  
4. «Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.  
- Детям нельзя пользоваться спичками, газовой плитой, электрическими розетками, включенными электоприборами.  
- Взрослые должны хранить в недоступных местах: бытовую химию, лекарства, режуще-колющие инструменты и т. д.  
- Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, выходить без взрослого на балкон.  
- Дети должны знать: телефон пожарной службы- 01 и телефон скорой помощи - 03  
5. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т. д.  
На эмоциональное состояние детей негативное влияние часто оказывают страхи (боязнь темноты, боязнь оказаться в центре внимания, страх перед каким-либо сказочным персонажем, страх собственной смерти или смерти близких и т. д.) . Очень важно, чтобы взрослые:  
- относились к этим страхам серьезно, не игнорируя и не умаляя их;  
- давали ребенку возможность рассказать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний («Ты боишься такого маленького жучка? »)  
- рассказывали о собственных детских страхах и т. д.  
10 слайд:Блиц – опрос для родителей  
А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом. Для этого нужно разделиться на 3 группы.  
Попробуйте ответить на мои вопросы.  
Вопрос №1: Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире.  
Ответ: Не включать свет и электроприборы, не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону –104-, оповестить других соседей о случившемся.  
Вопрос №2: Назовите правила поведения при пожаре в квартире.  
Ответ:Не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону  
-101-, сообщите о пожаре соседям.  
Вопрос №3: Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.  
Ответ: Не гладьте незнакомых животных; не трогайте собаку, когда она ест или кого-то охраняет, особенно своих детенышей; не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки; никогда пристально не смотрите собаке в глаза; не убегайте от собаки, не поворачивайтесь к ней спиной; чтобы отогнать бродячую собаку, бывает достаточно поднять с земли камень или палку, а вот с домашними животными, часто хорошо дрессированными, лучше не размахивать руками, а громко и четко отдать команду: «Фу! » или «Нельзя! ».  
А сейчас мы предлагаем вам решить проблемные ситуации.  
(каждая группа родителей выбирает себе карточку с ситуацией, прочитывают, разыгрывают и предлагают возможные ответы)  
Ситуация №1: Молодая женщина приятной наружности говорит девочке (мальчику) : «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живешь? » Как должна ответить девочка незнакомке?  
Возможные ответы: «Вот я сейчас милиционера позову! »; «Простите, но я очень спешу! ».  
Ситуация №2: Лежит на земле пьяный мужчина. Его шапка и ботинок валяются в стороне. Человек просит: «Мальчик, помоги мне, пожалуйста! » Как должен повести себя ребенок?  
Возможные ответы: «Я позову сейчас кого-нибудь из взрослых»; «Пройду мимо, сделаю вид, что не замечаю лежащего человека»; «Подниму шапку».  
Ситуация №3: Ребенок потерялся. Что он будет делать?  
Возможные ответы:  
- Везде бегать и искать маму.  
- Стоять на месте, где потерялся.  
- Обратиться к милиционеру за помощью, если уж очень долго стоишь.  
- Пойти с незнакомой тетей, которая скажет, что только что видела твою маму, а мама плачет, ищет тебя.  
- Пойти с чужим мужчиной, который скажет, что живет рядом с домом, в котором ты живешь, что он тебя проводит.  
- Попросить прохожего отвести тебя в ближайшее отделение милиции.  
- Обратиться к продавцу в магазине за помощью.  
- Попросить прохожего позвонить в милицию и сообщить, что ты потерялся и находишься в таком-то месте.  
Задача №1.  
Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно? (Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.)  
Задача №2  
Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу? (Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.)  
Задача №3  
Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15. Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения? (Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.)  
Подведение итогов собрания  
11 слайд: Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.  
Просьба к родителям высказаться (написать) о том, насколько полезна была для вас встреча.