МКДО Российской Федерации

01.09.2021

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования должна получить возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

**Задачи регионального мониторинга качества дошкольного образования:**

* Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования.
* Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.
* Выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования.
* Совершенствование системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования.
* Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне.
* Совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
* Внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля.
* Внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования.

Для выполнения данных задач рекомендуется использовать многоуровневый Инструментарий МКДО.

    

Данный Инструментарий должен быть использован в соответствии с требованиями Концепции МКДО. Уполномоченные органы управления образованием субъектов РФ могут адаптировать самостоятельно к региональным условиям предложенные процедуры проведения мониторинга, а также вправе определять сроки проведения мониторинговых мероприятий, руководствуясь порядком реализации процедур МКДО, предложенных в рамках системы МКДО. Выполнение предложенного порядка проведения МКДО позволит активизировать роль ДОО в сборе, обработке и анализе мониторинговых данных, сфокусировать их на развитии в нужном направлении, подготовить условия для эффективного внешнего мониторинга качества дошкольного образования.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволит собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качество дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе (рис. 1).

*Рисунок 1. Схема многоуровневого мониторинга качества дошкольного образования*

Использование Инструментария МКДО позволит оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта.

Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволит получить более объективную картину.

В итоге предложенная система позволит собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования РФ, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в регионе; открывает широкий доступ к результатам мониторинговых мероприятий для принятия взвешенных и обоснованных решений в области развития качества региональной системы дошкольного образования, совершенствования его нормативно-правовой основы, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Разработанный комплекс материалов для проведения МКДО позволяет повысить точность, надежность, валидность проводимых измерений качества дошкольного образования. При этом широкий спектр разработанных измерительных материалов, включенных в комплекс (анкеты, опросники, листы самооценки, шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования) предоставляет региону возможность выбирать уровень точности измерений (низкий, средний, высокий) в зависимости от целей и задач мониторинга, а также в зависимости от ресурсов, доступных для осуществления мониторинга.

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации – основа для разработки целей, стратегий и программ развития образования на федеральном, региональном, муниципальном и организационном уровне.**

МКДО в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации

01.09.2021

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ СУБЪЕКТОВ РФ

**Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ** предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

Реализацию муниципального МКДО координирует умолномоченный органами местного самоуправления муниципальный координатор МКДО.

**Реализация МКДО в муниципальных образованиях субъектов РФ позволит**:

* обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
* обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
* сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
* повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;
* усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
* обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования, в том числе, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**МКДО на муниципальном уровне предусматривает:**

* сбор, обработку и анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на *муниципальном уровне*;
* сбор, обработку и анализ информации о *механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования*на муниципальном уровне, а также о результатах данных программ и мероприятий;
* сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внутренней оценки качества образования в ДОО муниципалитета;
* сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета.

В результате проведения МКДО на муниципальном уровне формируется**"Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ"**.

Данный отчет может служить основой для формирования муниципальных программ развития дошкольного образования. Отчет может использоваться для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО в муниципалитете и намеченных целях развития дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, в том числе путем его публикации на сайте органов местного самоуправления.

Участникам МКДО 2021

01.09.2021

УЧАСТНИКАМ

Уважаемые участники МКДО 2021 !

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

**Роли участников МКДО**

Для реализации МКДО предусмотрены следующие функциональные роли:

- Федеральный координатор МКДО,
- Организация-оператор ЕИП МКДО,
- Эксперт РСДО
- Региональный руководитель МКДО,
- Региональная организация-оператор МКДО,
- Региональный координатор МКДО,
- Эксперт МКДО,
- Муниципальный координатор МКДО,
- Руководитель ДОО,
- Координатор ДОО,
- Координатор филиала/обособленного подразделения ДОО,
- Рабочая группа ДОО,
- Педагог ДОО.

На единой информационной платформе МКДО предусмотрена каскадная регистрация пользователей - участников мониторинга в единой информационной платформе МКДО.
**Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.**
1. Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию Федерального координатора МКДО.
2. Федеральный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию Региональных координаторов МКДО, в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.
3. Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию регионального руководителя МКДО, Администратора организации — оператора регионального МКДО, Экспертов МКДО, Муниципальных координаторов МКДО,
а также Координаторов ДОО, которые находятся в прямом подчинении региональному органу управления образованием.
4. Администратор организации — оператор регионального МКДО проводит регистрацию и авторизацию Экспертов МКДО, которые выполняют экспертные работы по заказу данной организации.
5. Муниципальный координатор производит регистрацию и авторизацию Координаторов ДОО в соответствии с утвержденным перечнем ДОО, включенных в МКДО-2021.
6. Координатор ДОО производит регистрацию и авторизацию Руководителя ДОО, Педагогов ДОО.

**Родители воспитанников ДОО могут работать в ЕИП без регистрации и авторизации, анонимно заполняя «Анкету родителей ДОО».**

Для получения помощи по работе с единой информационной платформой МКДО воспользуйтесь страницей **Поддержка**.

Для повышения эффективности работы в рамках МКДО 2021 предусмотрено **обязательное и добровольное обучение.**
Обязательное обучение реализуется в рамках Программы обучения региональных координаторов, экспертов МКДО и координаторов ДОО.
Обязательная программа обучения предусматривает 6-ти часовое обучение специалистов с последующей выдачей сертификата.
Программа реализуется с 23 августа 2021 года по 30 августа 2021 года в дистанционном формате. Обучающие вебинары будут доступны участникам МКДО в течение 30 дней после завершения программы.
Приглашение на участие в Программе обучения направляется участникам Региональными координаторами МКДО.