**Самообследование**

**МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа**

**Характеристика детского контингента**

В дошкольной группе МОБУ СОШ с. Белое Озеро и филиалах функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста, 3 группы детей дошкольного возраста, 3 разновозрастные группы. Среднесписочный состав детей 87-, в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 70 ребенок..

1. Ранняя и младшая группы (1,5-4)- 16 детей
2. средняя группа(4-5 лет)- 12 детей
3. старшая группа(5-6 лет)- 16 детей
4. подготовительная группа( 6-7 лет)- 20 детей
5. разновозрастная группа филиала с. Антоновка (1.5-7 лет)-8 детей
6. разновозрастная группа филиала д. Татарский Саскуль (1.5-7 лет)-5детей
7. разновозрастная группа филиала д. Русский Саскуль (1.5-7 лет)-10 детей

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа принимаются дети в возрасте от 1,5-7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Обязательной документацией по комплектованию организации являются списки детей по группам.

Возрастная адекватность программы- один из главных критериев выбора педагогами МОБУ СОШ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены авторами проекта ПООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С. Васильевой), в характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.

Дошкольная группа МОБУ СОШ с. Белое Озеро организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой , расписанием занятий, Уставом МОБУ СОШ с. Белое озеро.

**Характеристика педагогического персонала**

В МОБУ СОШ с. Белое Озеро работают: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 8-воспитателей.

Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов. Аттестация педагога, не имеющего квалификационную категорию, запланирована на 2022 год.

**Педагогический состав квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не аттестованы |
| 10 | 0 | 7 чел (70%) | 3 чел (30%) |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Среднее профессиональное | Не имеет образование |
| 6 чел (60%) | 3чел (30%) | 1 чел (10%) |

**Педагогический состав по стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 1чел (10%) | 3чел (30%) | 1чел(10%) | 5 чел (50%) |

В течении года педагоги дошкольной группы прошли курсы по ФГОС , ОВЗ, оказание доврачебной помощи.

1. «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Инклюзивное и специальное образование детей с ОВЗ « 72ч ( воспитатель –Ишмухаметова Г.Н.
2. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 180ч (воспитатель- Федорова А.Р)
3. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 180ч (воспитатель- Гареева Г.Н)
4. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» 32ч; «Инклюзивное и специальное образование детей с ОВЗ в ДО» 72ч (воспитатель- Клокова З.В)
5. «Инклюзивное и специальное образование детей с ОВЗ в ДО» 72ч (воспитатель- Суфиянова Ф.Т)
6. «Управление и организация деятельности ДОУ в области современных педагогических технологий» 102ч ; «Основные направления деятельности воспитателей в рамках развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 108 ч (воспитатель Исабаева З.З)
7. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО» 72ч (ст. воспитатель –Зайкина Е.А)
8. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ здоровья в условиях реализации» 72ч (воспитатель- Челотканова Р.Ф)

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

**Работа по методическим работникам (самообразование педагогов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Темы** |
| **Специалисты, ст. воспитатель** | | |
| **1.** | Зайкина Елена Архиповна | Создание условий для саморазвития педагогов. |
| **2.** | Акбашева Айгуль Науфильевна | Музыкальная деятельность в ДОУ, как эффективное средство социализации дошкольников. |
| **Воспитатели** | | |
| **1.** | Клокова Зульфия Ванцетовна | Развитие речи детей 5-6 лет. |
| **2.** | Федорова Альбина Рауфовна | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности**.** |
| **3.** | Суфиянова Фазила Тимербулатовна | Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность. |
| **4.** | Исабаева Зульфия Зинуровна | Возрастные особенности детей дошкольного возраста. |
| **5.** | Зиновьева Елена Владимировна | Игра-как основной вид деятельности детей младшего возраста. |
| **6.** | Еремеева Татьяна Николаевна | Развитие речи младших дошкольников посредством фольклора. |
| **7.** | Ильина Светлана Юрьевна | Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет. |

**Основные направления развития организации и оценка качества его работы**

МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа функционирует в режиме 9- часового пребывания детей с 8.00-17.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни. Программа ориентирована на воспитанников с 1,5-7 лет. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации Образовательной программы МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа 5 лет. Ребенок может поступать в дошкольную группу и осваивать Программу на разных этапах еѐ реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной группе. Освоение Программы дошкольной группы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержательной основой разработки Программы в дошкольной группе является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Содержание психолого-педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, с учетом парциальных и авторских программ:

1.В.Г Яфаева Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ (на воздухе);

2.О.С. Ушакова, Е.М Струнина «Развитие речи детей»;

3.И. Каплукова , И.Новоскольцева парциальная программа по музыке «Ладушки»;

4.Парциальная программа Ф.Г Азнабаева «Академия детства»;

5.Парциальная программа Р.Л Агишева «Я Башкортостанец»

6.Н.М Авдеева, О.Л Князева, Р.Б Стеркина «Безопасность»

7.Н.С. Варенцова, Н.В Дурова, Л.Н Невская «Обучение грамоте»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Основная общеобразовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В дошкольной группе разработана программа воспитания. Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Цель воспитания в МОБУ СОШ с. Белое Озеро является личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

* в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

**Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы**

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области группы** | **Социально-личностное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Познавательное-речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| **«Звездочки»** | В-75%  С-3-25% | В-7-58%  С-5-42% | В-7-58%  С-5-42% | В-7-58%  С-5-42% |
| **«Гномики»** | С-8-100% | С-8-100% | С-8-100% | С-8-100% |
| **«Ягодки»** | С-20-100% | В-6-30%  С-12-60%  Н-2-10% | В-5-25%  С-12-60%  Н-3-15% | В-4-20%  С-16-80% |
| **«Ежики»** | В-4-22%  С-13-72%  Н-1-6% | В-14-77%  С-3-16%  Н-1-7% | В-7-39%  С-10-55%  Н-1-6% | В-17-94%  С-1-6% |
| **«Пчелки»** | В-13-100% | В-6-46%  С-7-54% | В-7-54%  С-6-46% | В-3-23%  С-9-69%  Н-1-8% |
| **Антоновка** | В-3-43%  С-4-57% | С-5-100% | В-2-29%  С-5-71% | В-2-29%  С-5-71% |
| **Т-Саскуль** | В-1-12,5%  С-6-76%  Н-1-12,5 | В-1-12%  С-7-88% | В-2-25%  С-5-63%  Н-1.12% | В-3-38%  С-5-62% |
| **Р-Саскуль** | В-11-92%  С-2-17% | В-6-50%  С-6-50% | В-7-58%  С-42% | В-10-83%  С-2-17% |

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

**на высоком уровне - 70%,**

**на среднем уровне - 20%,**

**на низком уровне - 10%**

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды.

**Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе**

С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 20 воспитанников. В ходе обследования получены следующие результаты детей:

с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) 51%,

со средним уровнем 49%.

**Анализ участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах:**

В дошкольной группе, во всех возрастных группах, по годовому плану, проводились различные мероприятия: 1.Развлечение: «Осенние посиделки»; 2. Праздник «Новогодние приключения»; 3 Муз. праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить»; 4. Праздник для мам «Лучше мамы нет на свете»; 5. Районный конкурс «Лучший мини-музей, где стала участницей; 6.Конкурс ко Дню космонавтики; 7. Конкурс чтецов; 8.Районный конкурс «Лучшая современная сюжетно-ролевая игра»; 9.Праздник : «День Великой Победы»; 10. Праздник «Выпускной бал»; 11. Районный смотр-конкурс «Лучший участок ДОО»; 12. Выступление на пленарном совещании- Ееремеевой Т.Н

**Группа «Пчелка», воспитатель Клокова Зульфия Ванцетовна.**

1.Принимали участие в олимпиаде «Мы гагаринцы». Воспитанник старшей группы Лазарев Илья, на локальном этапе, по направлению физическая культура и полиолимпиада, стал победителем. По направлению «Конкурс рисунков» победителем стала,среди своей возрастной группы, Мухамедзянова Алина.

2. Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей». Номинация. «Поделка».

Захарова Настя, Беляев Андрей заняли 3-е место.

3.Всероссийский конкурс «Зеленая планета», воспитанница Кайсагалиева Амалия, на муниципальном конкурсе стала участницей.

**Группа «Ягодки», воспитатель Федорова Альбина Рауфовна.**

1. Участие во всероссийском конкурсе «Зеленая планета», где Федоров Артем стал участником.

**Группа Ежики», воспитатель Суфиянова Фазала Тимербулатовна**

Принимали участие в олимпиаде «Мы гагаринцы». Воспитанница подготовительной группы Янбаева Милена, на локальном этапе, по направлению «Конкурс рисунков» стала победителем. По направлению физическое развитие победителем стали, среди своей возрастной группы, Гильмекеев Владислав, Гильмекеева Лиля.

**Разновозрастная группа, с. Антоновка Еремеева Татьяна Николаевна**

Всероссийский конкурс «Зеленая планета», воспитанницы разновозрастной группы Волкова Виолетта, Кульмухаметова Дарина., на муниципальном конкурсе стали участницами.

**Адаптационный период в группе раннего возраста**

За период с сентября по ноябрь 2021г. проходил адаптационный период в группе раннего возраста. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада» по блокам:

1.Работа с детьми

2.Работа с родителями

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

Диагностическую

1.Аналитическую

2.Консультативную

**1. Блок: Работа с детьми**

Знакомство с детьми на основе документов (с самого первого дня прихода ребѐнка в

дошкольную группу, с августа месяца заполнялись анкеты: «Сведения о ребѐнке» с основными данными, «Мой ребѐнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).

Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).

Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья детей.

**2. Блок: Работа с родителями**

Встречи, беседы с родителями, анкетирование. На протяжении всего этапа адаптации, ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребѐнка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребѐнка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребѐнка»,

«Как подготовить ребѐнка к детскому саду». Выданы памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с общеобразовательной программой дошкольной группы.

Сбор недостающих данных осуществлялся на протяжении всего периода.

Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; переведение ребѐнка на общий режим.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приѐмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребѐнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребѐнку, Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

*Обеспечение безопасности*

В дошкольной группе созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре.

*Организация питания*

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 9 -часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В дошкольной группе 3-х разовое питание.