СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

от 25.05.2023 года

**Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023 года**

Председатель: Зайкина Е.А.;

Члены комиссии: старший воспитатель Зайкина Е.А

муз. руководитель Акбашева А.Н

воспитатель Федороват. А.Р. воспитатель Еремеева Т.Н

**Цель:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа

# План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.

2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

3. Оценка кадровых условий.

4. Анализ заболеваемости воспитанников.

5. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания

6. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.

7. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

8. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. **Направление:** психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в дошкольной группе.

# Карта №1 дата заполнения: 20.04.2022

В дош.гр для успешной реализации Образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

* уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
* использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
* построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
* защита детей от всех форм физического и психического насилия;
* построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводиться оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

* создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
* проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
* непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого- возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

* вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
* уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
* не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
* широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
* условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
* организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

**Вывод:** психолого-педагогические условия МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

**Рекомендации:** продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

среды

1. **Направление** Оценка качества развивающей предметно-пространственной

# Карта №2 Дата заполнения: 19.05.2023 г.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в

соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа. Ежегодно оснащается из Республиканского бюджета, средства выделяются по программе ФГОС ДО.

**Рекомендации:** продолжить оснащать развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей

дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

1. **Направление:** Оценка кадровых условий

# Дата: 23.05.2023 года

**Карта №3.** Качественный и количественный анализ педагогических кадров Кадровый состав МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа включает 8 педагогов из них старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный рук.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| **8** | **-** | **1** | **-** | **3** | **1** | **1** | **2** |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов (фактически работающих) | Из них, имеющие образование | |
| Высшее педагогическое дошкольное | Среднее профессиональное дошкольное |
| **8** | **2** | **2** |

**Квалификационные категории педагогов**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Первая квалификацион ная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
| **8** | **3** | **0** | **0** | **4** |
|  |  |  |  |  |

**Педагогический стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более лет |
| **8** | **1** | **0** | **0** | **5** |

**Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год прохождения КПК | Количество педагогов | % соотношение |
| **на 2022 год** | **8** | **80%** |
| Прохождения переподготовки | **1** | **10%** |

Дошкольная группа не обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом дошкольной группы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими кадрами – 80 %, максимальная оценка качества кадрового обеспечения.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

* электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;

- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);

- более широкое использование инновационных технологий;

**Перспектива:** ввести в штат ставку педагога психолога. Качественный состав педагогических работников со среднего уровня, вывести на высокий.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста

активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

1. **Направление:** Анализ заболеваемости воспитанников.

# Карта №4 дата заполнения: 20 января 2023 г.

**Показатели посещаемости в дошкольной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **отчетный год** | **показатели** | | | | |
| **кол-во детей** | **плановая**  **посещаемость** | **фактическая посещаемость** | **Пропуски** | |
| **по**  **болезни** | **всего** |
| 2021-2022 | 54 | 14090 | 6413 | 1149 | 6097 |

# Показатели состояния здоровья воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество воспитанников** | **% соотношение** |
| Д1 | 28 | 38 % |
| Д2 | 45 | 62% |
| Д3 | 0 | 0 % |
| Д4 | 0 | 0 % |
| ИТОГО | 73 | 100 % |

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д2, количество детей с группой здоровья Д1 уменьшилось.

**Рекомендации:** продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

1. **Направление:** оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с. Белое Озеро дошкольная группа.

# Карта №5 дата заполнения: 15.05.2023 г.

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части 40% и 60%..

МОБУ СОШ с. Белое Озеро прошел Всероссийский Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) его цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации. Формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

**Вывод: Основная** образовательная программа дошкольного образования и Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с. Белое Озеро соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам прошедшего мониторинга МКДО ООП и Рабочая программа воспитания соответствуют базовому уровню.

**Рекомендации:** уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

1. **Направление:** рейтинг участия в конкурсах

# Карта № 6 дата заполнения: 23.05.2023 г.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в

локальных (100% педагогов, 80% воспитанников), муниципальных (50 %

педагогов, 30% воспитанников), региональных (20 % педагогов, 30% воспитанников).

**Вывод:** Педагоги и воспитанники МОБУ СОШ с. Белое Озеро являются активными участниками конкурсов различных уровней.

**Рекомендации:** воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

1. **Направление:** готовность выпускников к обучению в школе.

# Карта №7 дата заполнения: 25.05.2023г.

Всего выпускников 17 протестировано 13

# С детьми подготовительной группы был проведен ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасика.

# Цель: выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

# Тест состоял из 4-х частей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитанника | баллы | Уровни готовности к школе | баллы | Уровень мышления, кругозора |
| 1. | Беляев Андрей | 10 | средний | 35 | высокий |
| 2. | Баландин Савелий | 4 | высокий | 26 | высокий |
| 3. | Захарова Настя | 5 | высокий | 6 | низкий |
| 4. | Кунафина Диана | 7 | средний | 0 | низкий |
| 5. | Краснова Кира | 3 | высокий | 26 | высокий |
| 6. | Лактионов Максим | 7 | средний | 1 | низкий |
| 7. | Мухамедзянова Алина | 4 | высокий | 21 | выше среднего |
| 8. | Мельников Андрей | 12 | средний | 19 | выше среднего |
| 9. | Лазарев Илья | 5 | высокий | 28 | высокий |
| 10. | Матвеев Миша | 9 | средний | 0 | низкий |
| 11. | Тарасова Есения | 5 | высокий | 19 | выше среднего |
| 12. | Скачкова Настя | 5 | высокий | 2 | низкий |
| 13. | Рахматуллин Ибрагим | 9 | средний | 23 | выше среднего |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности к школе | % | Уровень мышления, кругозора | % |
| средний | 46 | низкий | 38 |
| высокий | 54 | выше среднего | 31 |
|  |  | высокий | 31 |

**Вывод:** Результаты анализа показали, что 100 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, 54 % выпускников - высокий уровень готовности, 46 % выпускника - средний уровень готовности.

1. **Направление.**

**Карта 8.** Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Д**ата анкетирования** 16 -19 мая 2023 года

С целью получения информации об удовлетворённости работой дошкольной группы. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии оценки*** | ***Полностью согласен*** | ***Скорее согласен*** | ***Скорее не согласен*** | ***Полностью не согласен*** | ***Затрудн яюсь ответи ть*** |
| 1. | Моему ребенку нравится ходить  в детский сад | ***83%*** | ***10%*** | ***7%*** | ***-*** | ***-*** |
| 2. | Работа воспитателей и  сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | ***91%*** | ***7%*** | ***2%*** | ***-*** | ***-*** |
| 3. | В детском саду учитывают  интересы и точку зрения моего ребенка | ***83%*** | ***15%*** | ***-*** | ***-*** | ***2%*** |
| 4. | Мой ребенок хорошо ухожен, за  ним хороший присмотр в детском саду | ***96%*** | ***4%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 5. | Я знаю, что мой ребенок в  безопасности в детском саду | ***87%*** | ***13%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 6. | Меня устраивает управление  детским садом | ***91%*** | ***9%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 7. | Меня устраивает материально-  техническое обеспечение детского сада | ***76%*** | ***18%*** | ***4%*** | ***2%*** | ***-*** |
| 8. | Меня устраивает питание в  детском саду | ***65%*** | ***18%*** | ***13%*** | ***2%*** | ***2%*** |
| 9. | Меня устраивает подготовка к  школе,  осуществляемая в детском саду | ***81%*** | ***17 %*** | ***2%*** | ***-*** | ***-*** |

**Вывод:** Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворенностью работы дошкольной группы, мы пришли к выводу, что родители на 96% удовлетворены работой дошкольной группы, ьпо сравнению с 90% прошлого года.

**Рекомендации:** продолжить работу по улучшению качества оказываемых цслуг. Обратить внимание на те пункты, где родители выразили не удовлетворенность.

Решение

1. Пли планировании образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.
2. С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников дошкольной группы, общем родительском комитете.

Председатель: Зайкина Е.А.Зайкина

Секретарь Федорова А.Р. Федорова